|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THÁI THỤY**HĐ XÉT TUYỂN VIÊN CHỨC** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA TUYỂN VIÊN CHỨC** **GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM 2014****Môn: Sinh học***Ngày thi: 29/11/2014**Thời gian làm bài: 180 phút, không kể thời gian phát đề* |

**ĐÁP ÁN THI MÔN KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH SINH HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Thang điểm** |
| Tiêu đề: (Tiết 16 Tên bài soạn Bài 16: Tuần hoàn máu và lưu thông bạch huyết) | **1** |
| **I. Mục tiêu** | **7** |
| 1. Kiến thức- Trình bày được các thành phần cấu tạo của hệ tuần hoàn máu và vai trò của chúng. Vẽ được sơ đồ cấu tạo và chỉ ra được đường đi của máu trong hệ tuần hoàn.- Trình bày được các thành phần cấu tạo của hệ bạch huyết và vai trò của chúng. | 3 |
| 2. Kĩ năng Rèn luyện cho học sinh các kĩ năng: quan sát, phân tích, so sánh, tổng hợp… | 2 |
| 3. Thái độGiáo dục cho học sinh ý thức vệ sinh hệ tuần hoàn. Thái độ yêu thích bộ môn. | 2 |
| **II. Chuẩn bị** | **5** |
| 1. Giáo viên\*Phương tiện dạy học- Giáo án, các tài liệu liên quan đến bài học.- Tranh vẽ phóng to hình 16 – 1 và 16 – 2 SGK Sinh học 8, trang 51, 52.- Các mô hình động, video về cấu tạo hệ tuần hoàn người, sự vận chuyển của bạch huyết trong hệ bạch huyết.\*Phương pháp dạy học- Phương pháp quan sát- Phương pháp đàm thoại- Phương pháp thảo luận nhóm- Phương pháp dạy học nêu vấn đề | 3 |
| 2. Học sinhĐọc trước bài học, các tài liệu liên quan ở nhà | 2 |
| **III. Hoạt động khởi động (8 phút)** | **5** |
| 1. Ổn định tổ chức  | 1 |
| 2. Kiểm tra bài cũ Dùng câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan… để kiểm tra nội dung bài trước. | 2 |
| 3. Vào bàiDùng các hình thức phù hợp để dẫn dắt học sinh vào bài mới và kích thích tính tò mò, hứng thú của học sinh khi vào bài học. | 2 |
| **IV. Bài mới (30 phút)** | **42** |
| Hoạt động 1: Tìm hiểu khái quát về hệ tuần hoàn máu (15 phút) | 15 |
| - Khi soạn bài giảng, giáo viên kết hợp linh hoạt các phương pháp dạy học để làm rõ:+ Các thành phần cấu tạo của hệ tuần hoàn máu.+ Phân biệt vai trò của tim và hệ mạch.+ Vẽ và chỉ ra được con đường đi của máu ở vòng tuần hoàn lớn.+ Vẽ và chỉ ra được con đường đi của máu ở vòng tuần hoàn nhỏ.- Liên hệ với hệ tuần hoàn của các động vật có xương sống khác như: cá, lưỡng cư, bò sát, chim. Từ đó, thấy được mức độ tiến hóa về cấu tạo và chức năng của hệ tuần hoàn máu người. | 13335 |
| Hoạt động 2: Tìm hiểu về hệ bạch huyết (15 phút) | 15 |
| - Khi soạn bài giảng, giáo viên kết hợp linh hoạt các phương pháp dạy học để làm rõ:+ Các thành phần cấu tạo của hệ bạch huyết.+ Phân biệt vai trò của phân hệ lớn và phân hệ nhỏ.+ Chỉ ra được con đường đi của bạch huyết trong phân hệ lớn. + Chỉ ra được con đường đi của bạch huyết trong phân hệ nhỏ.- Cùng với hệ tuần hoàn máu, hệ bạch huyết thực hiện sự luân chuyển môi trường trong cơ thể và tham gia bảo vệ cơ thể. | 13335 |
| Lưu ý:- Bài soạn phải thể hiện rõ toàn bộ hoạt động dạy – học của thầy và trò, đặc biệt quan tâm đến việc giáo viên tổ chức hoạt động cho HS nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, đồng thời rèn luyện các kĩ năng bộ môn.- Phương tiện dạy học: Sử dụng linh hoạt, hợp lý các phương tiện dạy học: tranh ảnh, video, máy chiếu…- Phần nội dung bài học ghi trên bảng của giáo viên phải khoa học, chính xác, đầy đủ. | 12534 |
| **V. Củng cố - dặn dò ( 7 phút)** | **5** |
| 1. Củng cố bàiGV có thể sử dụng nhiều hình thức khác nhau như: câu hỏi tự luận, trắc nghiệm, trò chơi ô chữ, phiếu học tập… | 2 |
| 2. Bài tập về nhàGiao bài tập về nhà ở cuối sách giáo khoa hoặc bài tập giáo viên giao thêm. | 1 |
| 3. Chuẩn bị tiết sauĐọc trước bài học tiếp theo | 2 |
| **VI. Phân bố thời gian**Phân bố thời gian hợp lí giữa các phần. | **5** |
| **Tổng điểm** | **70** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THÁI THỤY**HĐ XÉT TUYỂN VIÊN CHỨC** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA TUYỂN VIÊN CHỨC** **GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM 2014****Môn: Sinh học***Ngày thi: 29/11/2014**Thời gian làm bài: 180 phút, không kể thời gian phát đề* |

**ĐÁP ÁN THI MÔN KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH SINH HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Thang điểm** |
| Tiêu đề: (Tiết 56 Tên bài soạn Bài 54: Tiến hóa về tổ chức cơ thể) | **1** |
| **I. Mục tiêu** | **7** |
| 1. Kiến thức- Nêu được hướng tiến hóa trong tổ chức cơ thể- Minh hóa được sự tiến hóa tổ chức cơ thể thông qua hệ hô hấp, hệ tuần hoàn, hệ thần kinh, hệ sinh dục. | 3 |
| 2. Kĩ năng Rèn luyện cho học sinh các kĩ năng: quan sát, phân tích, so sánh, tổng hợp… | 2 |
| 3. Thái độGiáo dục cho học sinh thái độ yêu thích bộ môn. | 2 |
| **II. Chuẩn bị** | **5** |
| 1. Giáo viên\*Phương tiện dạy học- Giáo án, các tài liệu liên quan đến bài học.- Tranh vẽ phóng to hình 54.1 SGK Sinh học 7, trang 177.- Các mô hình động, video các đại diện động vật không xương sống và động vật có xương sống.\*Phương pháp dạy học- Phương pháp quan sát- Phương pháp đàm thoại- Phương pháp thảo luận nhóm- Phương pháp dạy học nêu vấn đề | 3 |
| 2. Học sinhĐọc trước bài học, các tài liệu liên quan ở nhà | 2 |
| **III. Hoạt động khởi động (8 phút)** | **5** |
| 1. Ổn định tổ chức | 1 |
| 2. Kiểm tra bài cũ Dùng câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan… để kiểm tra nội dung bài trước. | 2 |
| 3. Vào bàiDùng các hình thức phù hợp để dẫn dắt học sinh vào bài mới và kích thích tính tò mò, hứng thú của học sinh khi vào bài học. | 2 |
| **IV. Bài mới (30 phút)** | **42** |
| Hoạt động 1: Tìm hiểu tiến hóa về tổ chức cơ thể ở một số hệ cơ quan của động vật. | 20 |
| - GV yêu cầu HS trình bày lại các kiến thức đã học về một số hệ cơ quan: Hô hấp, tuần hoàn, thần kinh, sinh dục của các động vật sau: trùng biến hình, thủy tức, giun đất, châu chấu, cá chép, ếch, thằn lằn, chim bồ câu, thỏ.- GV tổ chức hướng dẫn học sinh hoàn thiện bảng: *So sánh một số hệ cơ quan của động vật* ở trang 176, SGK, Sinh học 7. - GV hướng dẫn học sinh so sánh hệ cơ quan của các ngành động vật: ĐV nguyên sinh, ruột khoang, giun đốt, chân khớp, động vật có xương sống để thấy được sự tiến hóa tổ chức cơ thể ở các hệ cơ quan như: hệ hô hấp, hệ tuần hoàn, hệ thần kinh, hệ sinh dục… | 5510 |
| Hoạt động 2: Tổng kết các hướng tiến hóa về tổ chức cơ thể của động vật. | 10 |
| - Giáo viên kết hợp linh hoạt các phương pháp dạy học để làm rõ sự tiến hóa của động vật: từ đơn giản đến phức tạp, từ đơn bào đến đa bào, từ chưa hoàn thiện đến hoàn thiện dần, từ chưa chuyên hóa đến chuyên hóa. - Liên hệ: Sự tiến hóa của một số hệ cơ quan khác ở các lớp động vật khác nhau như: tiêu hóa, vỏ da, bài tiết… | 73 |
| Lưu ý:- Bài soạn phải thể hiện rõ toàn bộ hoạt động dạy – học của thầy và trò, đặc biệt quan tâm đến việc giáo viên tổ chức hoạt động cho HS nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, đồng thời rèn luyện các kĩ năng bộ môn.- Phương tiện dạy học: Sử dụng linh hoạt, hợp lý các phương tiện dạy học: tranh ảnh, video, máy chiếu…- Phần nội dung bài học ghi trên bảng của giáo viên phải khoa học, chính xác, đầy đủ. | 12534 |
| **V. Củng cố - dặn dò (7 phút)** | **5** |
| 1. Củng cố bàiGV có thể sử dụng nhiều hình thức khác nhau như: câu hỏi tự luận, trắc nghiệm, trò chơi ô chữ, phiếu học tập… | 2 |
| 2. Bài tập về nhàGiao bài tập về nhà ở cuối sách giáo khoa hoặc bài tập giáo viên giao thêm. | 1 |
| 3. Chuẩn bị tiết sauĐọc trước bài học tiếp theo | 2 |
| **VI. Phân bố thời gian**Phân bố thời gian hợp lí giữa các phần. | **5** |
| **Tổng điểm** | **70** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THÁI THỤY**HĐ XÉT TUYỂN VIÊN CHỨC** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**PHIẾU CHẤM THI MÔN KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH SINH HỌC**

Túi số………………………… Số phách…………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thang điểm** | **Điểm chấm** |
| Tiêu đề: (Tiết 16 Tên bài soạn Bài 16: Tuần hoàn máu và lưu thông bạch huyết) | **1** |  |
| **I. Mục tiêu** | **7** |  |
| 1. Kiến thức | 3 |  |
| 2. Kĩ năng | 2 |  |
| 3. Thái độ | 2 |  |
| **II. Chuẩn bị** | **5** |  |
| 1. Giáo viên | 3 |  |
| 2. Học sinh | 2 |  |
| **III. Hoạt động khởi động (8 phút)** | **5** |  |
| 1. Ổn định tổ chức  | 1 |  |
| 2. Kiểm tra bài cũ  | 2 |  |
| 3. Vào bài | 2 |  |
| **IV. Bài mới (30 phút)** | **42** |  |
| Hoạt động 1: Tìm hiểu khái quát về hệ tuần hoàn máu (15 phút) | 15 |  |
| Hoạt động 2: Tìm hiểu về hệ bạch huyết (15 phút) | 15 |  |
| Lưu ý: | 12 |  |
| **V. Củng cố - dặn dò ( 7 phút)** | **5** |  |
| 1. Củng cố bài | 2 |  |
| 2. Bài tập về nhà | 1 |  |
| 3. Chuẩn bị tiết sau | 2 |  |
| **VI. Phân bố thời gian** | **5** |  |
| **Tổng điểm** | **70** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Điểm bài thi** | ***Bằng số:*** |
| ***Bằng chữ*** |

Thái Thụy, ngày ….. tháng……năm 2014

 Cán bộ chấm thi

 (Ký, ghi rõ họ tên)

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THÁI THỤY**HĐ XÉT TUYỂN VIÊN CHỨC** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA TUYỂN VIÊN CHỨC** **GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM 2014****Môn: Sinh học***Ngày thi: 29/11/2014**Thời gian làm bài: 180 phút, không kể thời gian phát đề* |

**PHIẾU CHẤM THI MÔN KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH SINH HỌC**

Túi số………………………… Số phách…………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thang điểm** | **Điểm chấm** |
| Tiêu đề: (Tiết 56 Tên bài soạn Bài 54: Tiến hóa về tổ chức cơ thể) | **1** |  |
| **I. Mục tiêu** | **7** |  |
| 1. Kiến thức- Nêu được hướng tiến hóa trong tổ chức cơ thể- Minh hóa được sự tiến hóa tổ chức cơ thể thông qua hệ hô hấp, hệ tuần hoàn, hệ thần kinh, hệ sinh dục. | 3 |  |
| 2. Kĩ năng Rèn luyện cho học sinh các kĩ năng: quan sát, phân tích, so sánh, tổng hợp… | 2 |  |
| 3. Thái độGiáo dục cho học sinh thái độ yêu thích bộ môn. | 2 |  |
| **II. Chuẩn bị** | **5** |  |
| 1. Giáo viên\*Phương tiện dạy học- Giáo án, các tài liệu liên quan đến bài học.- Tranh vẽ phóng to hình 54.1 SGK Sinh học 7, trang 177.- Các mô hình động, video các đại diện động vật không xương sống và động vật có xương sống.\*Phương pháp dạy học- Phương pháp quan sát- Phương pháp đàm thoại- Phương pháp thảo luận nhóm- Phương pháp dạy học nêu vấn đề | 3 |  |
| 2. Học sinhĐọc trước bài học, các tài liệu liên quan ở nhà | 2 |  |
| **III. Hoạt động khởi động (8 phút)** | **5** |  |
| 1. Ổn định tổ chức | 1 |  |
| 2. Kiểm tra bài cũ Dùng câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan… để kiểm tra nội dung bài trước. | 2 |  |
| 3. Vào bàiDùng các hình thức phù hợp để dẫn dắt học sinh vào bài mới và kích thích tính tò mò, hứng thú của học sinh khi vào bài học. | 2 |  |
| **IV. Bài mới (30 phút)** | **42** |  |
| Hoạt động 1: Tìm hiểu tiến hóa về tổ chức cơ thể ở một số hệ cơ quan của động vật. | 20 |  |
| - GV yêu cầu HS trình bày lại các kiến thức đã học về một số hệ cơ quan: Hô hấp, tuần hoàn, thần kinh, sinh dục của các động vật sau: trùng biến hình, thủy tức, giun đất, châu chấu, cá chép, ếch, thằn lằn, chim bồ câu, thỏ.- GV tổ chức hướng dẫn học sinh hoàn thiện bảng: *So sánh một số hệ cơ quan của động vật* ở trang 176, SGK, Sinh học 7. - GV hướng dẫn học sinh so sánh hệ cơ quan của các ngành động vật: ĐV nguyên sinh, ruột khoang, giun đốt, chân khớp, động vật có xương sống để thấy được sự tiến hóa tổ chức cơ thể ở các hệ cơ quan như: hệ hô hấp, hệ tuần hoàn, hệ thần kinh, hệ sinh dục… | 5510 |  |
| Hoạt động 2: Tổng kết các hướng tiến hóa về tổ chức cơ thể của động vật. | 10 |  |
| - Giáo viên kết hợp linh hoạt các phương pháp dạy học để làm rõ sự tiến hóa của động vật: từ đơn giản đến phức tạp, từ đơn bào đến đa bào, từ chưa hoàn thiện đến hoàn thiện dần, từ chưa chuyên hóa đến chuyên hóa. - Liên hệ: Sự tiến hóa của một số hệ cơ quan khác ở các lớp động vật khác nhau như: tiêu hóa, vỏ da, bài tiết… | 73 |  |
| Lưu ý: | 12 |  |
| - Bài soạn phải thể hiện rõ toàn bộ hoạt động dạy – học của thầy và trò, đặc biệt quan tâm đến việc giáo viên tổ chức hoạt động cho HS nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, đồng thời rèn luyện các kĩ năng bộ môn.- Phương tiện dạy học: Sử dụng linh hoạt, hợp lý các phương tiện dạy học: tranh ảnh, video, máy chiếu…- Phần nội dung bài học ghi trên bảng của giáo viên phải khoa học, chính xác, đầy đủ. | 534 |  |
| **V. Củng cố - dặn dò (7 phút)** | **5** |  |
| 1. Củng cố bàiGV có thể sử dụng nhiều hình thức khác nhau như: câu hỏi tự luận, trắc nghiệm, trò chơi ô chữ, phiếu học tập… | 2 |  |
| 2. Bài tập về nhàGiao bài tập về nhà ở cuối sách giáo khoa hoặc bài tập giáo viên giao thêm. | 1 |  |
| 3. Chuẩn bị tiết sauĐọc trước bài học tiếp theo | 2 |  |
| **VI. Phân bố thời gian**Phân bố thời gian hợp lí giữa các phần. | **5** |  |
| **Tổng điểm** | **70** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Điểm bài thi** | ***Bằng số:*** |
| ***Bằng chữ*** |

Thái Thụy, ngày ….. tháng……năm 2014

 Cán bộ chấm thi

 (Ký, ghi rõ họ tên)