

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

**Câu 1 (2.0 điểm)**

Đọc đoạn trích và thực hiện các yêu cầu của đề:

*Mưa xuân. Không phải mưa. Đó là sự băng khuâng gieo hạt xuống mặt đất nồng ấm, mặt đất lúc nào cũng phập phồng, như muốn thở dài vì bối rối, xốn xang, ... Hoa xoan rắc nhò nhưng xuống cỏ non ướt đầm. Đồi đất đỏ lấm tấm một thảm hoa trầu trắng.*

(Vũ Tú Nam)

- Xác định các từ láy có trong đoạn trích.
- Nêu tác dụng của phép tu từ nhân hóa được tác giả sử dụng để trình bày cảm nhận về mưa xuân.

**Câu 2 (6.0 điểm)**

Có người cho rằng: *Lời chào mang trong nó một đặc trưng kỳ lạ; nó khơi dậy những tình cảm tin cậy, gần gũi lẫn nhau giữa người và người. Nó làm tâm hồn con người rộng mở.*

Viết bài văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về sự chào hỏi trong giao tiếp.

**Câu 3 (12.0 điểm)**

*Người đồng mình thương lắm con ơi  
Cao đo nỗi buồn  
Xa nuôi chí lớn  
Dẫu làm sao thì cha vẫn muốn  
Sống trên đá không chê đá gập ghềnh  
Sống trong thung không chê thung nghèo khó  
Sống như sông như suối  
Lên thác xuống ghềnh  
Không lo cực nhọc  
Người đồng mình thô sơ da thịt  
Chẳng mấy ai nhỏ bé đâu con  
Người đồng mình tự đục đá kê cao quê hương  
Còn quê hương thì làm phong tục  
Con ơi tuy thô sơ da thịt  
Lên đường  
Không bao giờ nhỏ bé được  
Nghe con.*

(Y Phương, *Nói với con*)

Mượn lời nói với con, nhà thơ Y Phương đã bộc lộ niềm tự hào đối với quê hương và thể hiện niềm mong ước đối với con. Em hãy nêu cảm nhận của mình về đoạn thơ trên.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

ĐÁP ÁN		ĐIỂM
<b>Câu 1</b>	<b>Đọc đoạn trích và thực hiện các yêu cầu của đề:</b>	<b>2.00</b>
	- Xác định đúng các từ láy trong đoạn văn: <i>Bâng khuâng, phập phồng, bồi hồi, xốn xang, nhớ nhung, lấm tấm.</i> (0,5 đ)	1.0
	- Nêu được tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa: (0,5 đ) Mưa xuân được cảm nhận hết sức tinh tế: nhẹ, mỏng hết sức đáng yêu (Sự vật, sự việc, hiện tượng được nhà văn cảm nhận như con người: <i>bâng khuâng, phập phồng, bồi hồi, xốn xang, nhớ nhung...</i> )	1.0
	* Nếu xác định sai 2- 3 từ láy trừ 0,25 đ, 4 từ trở lên trừ hết 0,50 đ	
<b>Câu 2</b>	<b>(...) Viết bài văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về sự chào hỏi trong giao tiếp.</b>	<b>6.00</b>
	- <b>Về nội dung:</b> Bài viết cần tập trung trình bày suy nghĩ của mình về sự chào hỏi trong giao tiếp. - Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: Trong giao tiếp, lời chào mang trong nó một đặc trưng kỳ lạ. - Giải quyết vấn đề: + Luận điểm 1: Lời chào khơi dậy những tình cảm tin cậy, gần gũi lẫn nhau giữa người và người. + Luận điểm 2: Lời chào làm cho tâm hồn con người rộng mở. - Kết thúc vấn đề: Khẳng định giá trị của lời chào trong giao tiếp và nêu ý thức trách nhiệm của mình trong việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức.	6.00
	- <b>Về hình thức:</b> Bài viết phải được tổ chức thành bài văn ngắn, có kết cấu chặt chẽ, văn phong trong sáng.	
	* Bài viết phải đạt cả hai yêu cầu về hình thức và nội dung – Tùy theo mức độ đạt được mà giáo viên định điểm sao cho hợp lý.	
<b>Câu 3</b>	<b>(...) Mượn lời nói với con, nhà thơ Y Phương đã bộc lộ niềm tự hào đối với quê hương và thể hiện niềm mong ước đối với con. Em hãy nêu cảm nhận của mình về đoạn thơ trên.</b>	<b>12.00</b>
	<b>a. Yêu cầu về kĩ năng:</b> - Bài làm phải được tổ chức thành bài làm văn hoàn chỉnh. - Biết vận dụng kĩ năng nghị luận về một đoạn thơ. - Kết cấu chặt chẽ, diễn đạt trôi chảy; hạn chế lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp.	
	<b>b. Yêu cầu về kiến thức:</b> Học sinh có thể tổ chức bài làm theo nhiều cách khác nhau nhưng cần làm rõ các ý cơ bản sau:	
	- Giới thiệu khái quát nội dung, cảm xúc của đoạn thơ đã cho trong bài <i>Nói với con</i> (Y Phương).	2.0
	- Trình bày những cảm nhận về những đức tính đáng quý của “người đồng mình” và mong ước của người cha đối với con:	

	+ “Người đồng mình” tuy vất vả, cực nhọc nhưng vẫn sống khoáng đạt; dù còn nghèo khó nhưng yêu quê hương tha thiết. Người cha mong muốn con phải có nghĩa tình chung thủy với quê hương, biết chấp nhận và vượt qua gian nan thử thách bằng ý chí, bằng niềm tin của mình.	4.0
	+ “Người đồng mình” có thể thô sơ về da thịt nhưng không hề nhỏ bé. Chính họ là những người đã tạo nên văn hóa tốt đẹp của bản làng, quê hương. Người cha mong muốn con biết tự hào với truyền thống quê hương, dặn dò con cần tự tin mà vững bước trên đường đời.	4.0
	- Khái quát giá trị, ý nghĩa của đoạn thơ và nêu ấn tượng của bản thân.	2.0

**Lưu ý:**

- Giáo viên cần cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có ý tưởng riêng và giàu chất văn. Giáo viên định điểm bài làm của học sinh cần căn cứ vào mức độ đạt được ở cả hai yêu cầu: kiến thức và kỹ năng.
- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0,25 điểm.