|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG: THCS LÊ ĐÌNH CHINH****TỔ: TOÁN-ANH-TIN-NHẠC-MT** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC**

**MÔN: TOÁN - LỚP 8**

**Năm học 2021-2022***.*

1. **Thông tin:**

**Tổ trưởng:** Phan Phước Phục

 GV :Lâm Thị Ngọc Lin

 **II. Thời gian thực hiện:** *Học kỳ I : 16 tuần* X *2 tiết = 32 tiết - 2 tuần* X *3 tiết = 6 tiết.*

1. **PHẦN MÔN ĐẠI SỐ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Bài học/Chủ đề****(1)** | **Số tiết****(2)** | **Yêu cầu cần đạt****(3)** | **Gợi ý****Hình thức/địa điểm dạy học** | **Gợi ý****Hướng dẫn thực hiện** |
| **Chương I: Phép nhân và phép chia đa thức** |
| 1 | §1. Nhân đơn thức với đa thức | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 2 | §2. Nhân đa thức với đa thức. | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 3 | Luyện tập §1 và §2 | 1 |  | Dạy học trên lớp | Gộp vào bài Ôn tập chương I |
| 4 | §3. Những hằng đẳng thức đáng nhớ | 2 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 5 | §4. Những hằng đẳng thức đáng nhớ (tt) | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 6 | §5. Những hằng đẳng thức đáng nhớ (tt) | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 7 | Luyện tập §3; §4; §5 | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 8 | §6. Phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp đặt nhân tử chung | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 9 | §7. Phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp dùng hằng đẳng thức | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 10 | §8. Phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp nhóm hạng tử | 1 |  | Dạy học trên lớp | Ví dụ 2: Thay thế ví dụ khác về sử dụng phương pháp nhóm làm xuất hiện hằng đẳng thức |
| 11 | Luyện tập §6; §7; §8 | 1 |  | Dạy học trên lớp | Gộp vào bài Ôn tập chương I |
| 12 | §9. Phân tích đa thức thành nhân tử bằng cách phối hợp nhiều phương pháp | 2 |  | Dạy học trên lớp | Không yêu cầu học sinh phải phân tích các đa thức quá phức tạp |
| 13 | Chủ đề**: Phép chia đa thức** | 3 |  | Dạy học trên lớp | Ghép §10, §11 và cấu trúc thành 01 bài: “Chia đa thức cho đơn thức” gồm 3 mục lý thuyết 1. Phép chia đa thức 2. Chia đơn thức cho đơn thức3. Chia đa thức cho đơn thứcKết hợp với §12. Chia đa thức một biến đã sắp xếp, gộp thành chủ đề“Phép chia đa thức” *(Nếu kế hoạch KT giữa kì I vào cuối tuần 9 thì tiết 1 và tiết 2 dạy trước KT giữa kì I, tiết thứ 3 dạy sau KT giữa kì I)* |
| 14 | **Ôn tập chương I** | **1** |  | Dạy học trên lớp |  |
| 15 | **Kiểm tra giữa học kì I** | **1** |  | Dạy học trên lớp | Kết hợp với hình học (thời gian làm bài 60 phút) |
| **Chương II: Phân thức đại số** |
| 16 | §1. Phân thức đại số  | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 17 | §2. Tính chất cơ bản của phân thức | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 18 | §3. Rút gọn phân thức  | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 19 | Luyện tập §6; §7; §8 | 1 |  | Dạy học trên lớp | Gộp vào bài Ôn tập chương I |
| 20 | §4. Quy đồng mẫu thức nhiều phân thức | 2 |  | Dạy học trên lớp | Bài tập 17, 20: Không yêu cầu |
| 21 | §5. Phép cộng các phân thức đại số  | 2 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 22 | §6. Phép trừ các phân thức đại số  | 2 |  | Dạy học trên lớp | Mục 1. Phân thức đối: Không dạy Mục 2. Phép trừ: Tiếp cận như phép cộng phân thức đại số. |
| 23 | §7. Phép nhân các phân thức đại số  | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 24 | §8. Phép chia các phân thức đại số  | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 25 | §9. Biến đổi các biểu thức hữu tỉ. Giá trị của phân thức  | 2 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 26 | Ôn tập chương II | 1 |  | Dạy học trên lớp | Bài tập 59: Khuyến khích học sinh tự làm |
| 27 | **Ôn tập cuối học kì I** | **2** |  | Dạy học trên lớp |  |
| 28 | **Kiểm tra cuối học kì I** | **1** |  | Dạy học trên lớp |  |
| 29 | Trả bài kiểm tra cuối học kì I (*Đại số và hình học*) | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |

**các**

1. **PHẦN MÔN HÌNH HỌC:**

*16tuần* X *2 tiết = 32 tiết.*

*2tuần* X *1 tiết = 2 tiết.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Bài học/Chủ đề****(1)** | **Số tiết****(2)** | **Yêu cầu cần đạt****(3)** | **Gợi ý****Hình thức/địa điểm dạy học** | **Gợi ý****Hướng dẫn thực hiện** |
| **Chương I: Tứ giác** |
| 1 | §1. Tứ giác | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 2 | §2. Hình thang | 1 |  | Dạy học trên lớp | Bài tập 10: Không yêu cầu |
| 3 | §3. Hình thang cân | 2 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 4 | §4. Đường trung bình của tam giác, của hình thang | 3 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 5 | §5. Dựng hình bằng thước và compa. Dựng hình thang | 0 |  |  | Không dạy |
| 6 | §6. Đối xứng trục | 2 |  | Dạy học trên lớp | Mục 2 và 3: Chỉ yêu cầu học sinh nhận biết được một hình cụ thể có đối xứng qua trục hay không, có trục đối xứng hay không. Không phải giải thích, chứng minh. |
| 7 | §7. Hình bình hành | 2 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 8 | §8. Đối xứng tâm | 2 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 9 | §9. Hình chữ nhật | 2 |  | Dạy học trên lớp | Bài tập 62, 66: Khuyến khích học sinh tự làm |
| 10 | **Ôn tập giữa học kì I** | **2** |  | Dạy học trên lớp |  |
| 11 | **Kiểm tra giữa học kì I** | **1** |  | Dạy học trên lớp |  |
| 12 | §10. Đường thẳng song song với một đường thẳng cho trước. | 1 |  | Dạy học trên lớp | Mục 3. Đường thẳng song song cách đều: Không dạy |
| 13 | §11. Hình thoi | 2 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 14 | §12. Hình vuông | 2 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 15 | Ôn tập chương I | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 16 | Hoạt động trải nghiệm | 2 |  | Tùy chọn địa điểm dạy học phù hợp | Có thể tổ chức các hoạt động:1. Tìm, trưng bày sản phẩm là các đồ vật có hình dạng về các loại tứ giác đã học, các hình có tính chất đối xứng trục, đối xứng tâm, có tính thẩm mỹ và sáng tạo…2. Lắp ghép mô hình3. Thực hành trang trí nội thất bằng các hình có tính chất đối xứng, nêu được vẻ đẹp của các hình có tính chất đối xứng.*(trên đây chỉ là gợi ý, giáo viên cần vận dụng linh hoạt, sáng tạo trong cách tổ chức hoạt động)* |
| **Chương II : Đa giác – Diện tích của đa giác** |
| 17 | §1. Đa giác. Đa giác đều | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 18 | §2. Diện tích hình chữ nhật | 1 |  | Dạy học trên lớp | Bài tập 14, 15: Khuyến khích học sinh tự làm |
| 19 | §3. Diện tích tam giác | 1 |  | Dạy học trên lớp |  |
| 20 | Hoạt động trải nghiệm: Áp dụng tính diện tích hình chữ nhật, diện tích tam giác | 2 |  | Ngoài trời | Học sinh được đo đạc, tính diện tích sân trường, mảnh vườn, khu vui chơi, sân cầu lông… nói chung đối tượng cần xác định diện tích có dạng hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác vuông, hình tam giác. Từ đó yêu cầu học sinh tính số gạch (đã biết kích cỡ của viên gạch) cần mua để áp sân, áp tường, làm lối đi trong khu vườn… |
| 21 | **Ôn tập cuối học kì I** | **2** |  | Dạy học trên lớp |  |
| 22 | **Kiểm tra cuối học kì I** | **1** |  | Dạy học trên lớp |  |

**Các tiết luyện tập phần đại số :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Luyện tập §1 và §2 | 1 |  |  | Gộp vào bài Ôn tập chương I |
| 19 | Luyện tập §6; §7; §8 | 1 |  |  | Gộp vào bài Ôn tập chương I |

**DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU TỔ TRƯỞNG NHÓM TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**