

V/v hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH
và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp huyện dành
cho học sinh THCS năm học 2018-2019.

Thăng Bình, ngày 19 tháng 9 năm 2018

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở.

Thực hiện Quy chế thi khoa học, kỹ thuật (KHKT) cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT) ban hành kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) (sau đây gọi tắt là Thông tư 38), Thông tư số 32/2017/TT-BGDĐT ngày 19/12/2017 về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông Ban hành kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ GDĐT (gọi tắt là Thông tư 32), Công văn số 1237/SGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2018 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam về việc hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp tỉnh học sinh trung học năm học 2018-2019, Phòng GDĐT hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp huyện dành cho học sinh trung học cơ sở (sau đây gọi tắt là Cuộc thi) năm học 2018-2019 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Khuyến khích học sinh trung học cơ sở nghiên cứu khoa học; sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn.
- Góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học; đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập; phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; thúc đẩy giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao chất lượng dạy học trong các cơ sở giáo dục trung học.
- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Triển khai giáo dục về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM) trong giáo dục phổ thông theo Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.
- Khuyến khích các tổ chức và cá nhân hỗ trợ hoạt động nghiên cứu KHKT của học sinh trung học cơ sở.
- Tạo cơ hội để học sinh được giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT của mình; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các trường, các địa phương.

II. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI

Để tổ chức tốt hoạt động NCKH của học sinh trung học cơ sở và chuẩn bị tham gia Cuộc thi năm học 2018-2019, Phòng GD&ĐT đề nghị các Trường THCS thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác NCKH dành cho học sinh trung học cơ sở và các quy định, hướng dẫn của các cấp về Cuộc thi đến giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.
2. Trên cơ sở quy chế và hướng dẫn về Cuộc thi năm học 2018-2019 của các cấp, các trường THCS xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai công tác NCKH của học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đặc điểm của địa phương, đối tượng học sinh, chương trình, nội dung dạy học của cơ sở giáo dục. Trong quá trình triển khai, các đơn vị cần quan tâm tổ chức một số hoạt động sau:
 - a) Tổng kết, đánh giá các hoạt động NCKH của học sinh trong thời gian qua; phát động phong trào NCKH và tham gia Cuộc thi năm học 2018-2019.
 - b) Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề này sinh từ thực tiễn trong quá trình học tập, các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.
3. Phát triển Câu lạc bộ KHKT trong nhà trường nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp NCKH và sản phẩm khoa học vào thực tiễn; rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động NCKH, học tập và trong cuộc sống.
4. Phối hợp với chính quyền địa phương, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn và đánh giá các dự án khoa học của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh nghiên cứu khoa học và tham gia Cuộc thi các cấp.
5. Căn cứ vào các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi của các cấp, các trường THCS thành lập Hội đồng thẩm định khoa học và tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học ở đơn vị phù hợp với điều kiện thực tế; chọn lọc và tích cực chuẩn bị các dự án tham gia Cuộc thi cấp huyện. Công tác triển khai Cuộc thi phải tổ chức nhiều lần và bằng nhiều hình thức khác nhau. Trong quá trình tổ chức cuộc thi KHKT ở trường, cần bảo đảm sự không trùng lặp nhưng có tác dụng hỗ trợ nhau giữa các cuộc thi dành cho học sinh trung học như: thi ý tưởng sáng tạo; thi tài năng tiếng Anh; thi thí nghiệm thực hành; thi tin học trẻ không chuyên; thi sáng tạo kĩ thuật thanh thiếu niên và nhi đồng;...

6. Hiệu trưởng phân công giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH; vận dụng quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông tại Điều 11 Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 để giảm số tiết dạy cho giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH. Đối với Giáo viên có đóng góp tích cực và có học sinh đạt giải trong Cuộc thi có thể được xem xét ưu tiên trong việc nâng lương trước thời hạn, đi học tập nâng cao trình độ, xét tặng giấy khen, bằng khen và khi xét tặng các danh hiệu khác.

III. TỔ CHỨC CUỘC THI NĂM 2018 - 2019

1. Thời gian và địa điểm tổ chức: Dự kiến tổ chức tại Hội trường Phòng GDĐT (Quốc lộ 1A, xã Bình Nguyên) từ ngày 26/11/2018 đến ngày 28/11/2018;

2. Đơn vị dự thi: Mỗi trường THCS có dự án dự thi là một đơn vị dự thi.

3. Đối tượng dự thi: Học sinh đang học lớp 8, 9 tại các Trường THCS.

4. Lĩnh vực dự thi: Các dự án dự thi ở 22 lĩnh vực trong bảng dưới đây:

TT	Lĩnh vực	Lĩnh vực chuyên sâu
1	Khoa học động vật	Hành vi; Tế bào; Mối liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và di truyền; Dinh dưỡng và tăng trưởng; Sinh lí; Hệ thống và tiến hóa;...
2	Khoa học xã hội và hành vi	Điều dưỡng và phát triển; Tâm lí; Tâm lí nhận thức; Tâm lí xã hội và xã hội học;...
3	Hóa Sinh	Hóa-Sinh phân tích; Hóa-Sinh tổng hợp; Hóa-Sinh-Y; Hóa-Sinh cấu trúc;...
4	Y Sinh và khoa học Sức khỏe	Chẩn đoán; Điều trị; Phát triển và thử nghiệm dược liệu; Dịch tễ học; Dinh dưỡng; Sinh lí học và Bệnh lí học;...
5	Kỹ thuật Y Sinh	Vật liệu Y Sinh; Cơ chế Sinh học; Thiết bị Y sinh; Kỹ thuật tế bào và mô; Sinh học tổng hợp;...
6	Sinh học tế bào và phân tử	Sinh lí tế bào; Gen; Miễn dịch; Sinh học phân tử; Sinh học thần kinh;...
7	Hóa học	Hóa phân tích; Hóa học trên máy tính; Hóa môi trường; Hóa vô cơ; Hóa vật liệu; Hóa hữu cơ; Hóa Lý;...
8	Sinh học trên máy tính và Sinh -Tin	Kỹ thuật Y sinh; Dược lí trên máy tính; Sinh học mô hình trên máy tính; Tiến hóa sinh học trên máy tính; Khoa học thần kinh trên máy tính; Gen;...
9	Khoa học Trái đất và Môi trường	Khí quyển; Khí hậu; Ảnh hưởng của môi trường lên hệ sinh thái; Địa chất; Nước;...
10	Hệ thống nhúng	Kỹ thuật mạch; Vi điều khiển; Giao tiếp mạng và dữ liệu; Quang học; Cảm biến; Gia công tín hiệu;...
11	Năng lượng: Hóa học	Nhiên liệu thay thế; Năng lượng hóa thạch; Phát triển tế bào nhiên liệu và pin; Vật liệu năng lượng mặt trời;...
12	Năng lượng: Vật lí	Năng lượng thủy điện; Năng lượng hạt nhân; Năng lượng mặt trời; Năng lượng nhiệt; Năng lượng gió;...
13	Kỹ thuật cơ khí	Kỹ thuật hàng không và vũ trụ; Kỹ thuật dân dụng; Cơ khí trên

TT	Lĩnh vực	Lĩnh vực chuyên sâu
		máy tính; Lý thuyết điều khiển; Hệ thống vận tải mặt đất; Kỹ thuật gia công công nghiệp; Kỹ thuật cơ khí; Hệ thống hàng hải;...
14	Kỹ thuật môi trường	Xử lý môi trường bằng phương pháp sinh học; Khai thác đất; Kiểm soát ô nhiễm; Quản lý chất thải và tái sử dụng; Quản lý nguồn nước;...
15	Khoa học vật liệu	Vật liệu sinh học; Gốm và Thủy tinh; Vật liệu composite; Lý thuyết và tính toán; Vật liệu điện tử, quang và từ; Vật liệu nano; Pô- li- me;...
16	Toán học	Đại số; Phân tích; Rời rạc; Lý thuyết Game và Graph; Hình học và Tô pô; Lý thuyết số; Xác suất và thống kê;...
17	Vi Sinh	Vi trùng và kháng sinh; Vi sinh ứng dụng; Vi khuẩn; Vi sinh môi trường; Kháng sinh tổng hợp; Vi-rút;...
18	Vật lí và Thiên văn	Thiên văn học và Vũ trụ học; Vật lí nguyên tử, phân tử và quang học; Lý - Sinh; Vật lí trên máy tính; Vật lí thiên văn; Vật liệu do; Từ, Điện từ và Plasma; Cơ học; Vật lí hạt cơ bản và hạt nhân; Quang học; La-de; Thu phát sóng điện từ; Lượng tử máy tính; Vật lí lí thuyết;...
19	Khoa học Thực vật	Nông nghiệp; Mối liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và sinh sản; Tăng trưởng và phát triển; Bệnh lí thực vật; Sinh lí thực vật; Hệ thống và tiến hóa;...
20	Rô bốt và máy thông minh	Máy sinh học; Lý thuyết điều khiển; Rô bốt động lực;...
21	Phần mềm hệ thống	Thuật toán; An ninh máy tính; Cơ sở dữ liệu; Hệ điều hành; Ngôn ngữ lập trình;...
22	Y học chuyên dịch	Khám bệnh và chẩn đoán; Phòng bệnh; Điều trị; Kiểm định thuốc; Nghiên cứu tiền lâm sàng;...

5. Nội dung thi

- Nội dung thi là kết quả nghiên cứu của các dự án, đề tài, công trình nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (gọi chung là dự án) thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi;

- Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của nhóm 02 học sinh trong cùng đơn vị dự thi (gọi là dự án tập thể). Mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 dự án dự thi;

- Đối với dự án tập thể phải có sự phân biệt mức độ khác nhau đóng góp vào kết quả nghiên cứu của người thứ nhất (nhóm trưởng) và người thứ hai.

6. Người bảo trợ / hướng dẫn: Mỗi dự án dự thi có 01 giáo viên trung học (*đang công tác tại trường THCS có học sinh dự thi*) bảo trợ, do Hiệu trưởng ra quyết định phân công. Một giáo viên được bảo trợ tối đa 02 dự án KHKT của học sinh trong cùng thời gian. Người bảo trợ chịu trách nhiệm về mặt pháp lý của dự án dự thi và phải ký phê duyệt Kế hoạch nghiên cứu trước khi học sinh tiến hành

nghiên cứu (Phiếu phê duyệt dự án 1B). Người bảo trợ có thể đồng thời là người hướng dẫn khoa học.

Ngoài người bảo trợ, dự án dự thi có thể có thêm người hướng dẫn khoa học là các nhà khoa học chuyên ngành thuộc các trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ (có thể là cha, mẹ, người thân của học sinh). Trường hợp dự án có nhà khoa học chuyên ngành tham gia hướng dẫn thì phải có xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành đó (Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành).

Trường hợp dự án có nội dung nghiên cứu được thực hiện tại cơ quan nghiên cứu như trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ phải có xác nhận của cơ quan nghiên cứu đó (Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu 1C).

7. Giáo viên hướng dẫn và học sinh tham gia dự thi phải có tài khoản trên trang mạng <http://truonghocketnoi.edu.vn> để quản lý các dự án dự thi của đơn vị mình; các tài khoản đã được điền đầy đủ thông tin chính xác và có ảnh chân dung được chụp trong thời gian không quá 06 tháng; các thông tin này sẽ được dùng để in thẻ dự thi, giấy chứng nhận cho giáo viên và học sinh tham dự Cuộc thi. Học sinh tham gia dự thi (*trường nhóm đối với dự án tập thể*) có nhiệm vụ nộp hồ sơ dự án đăng ký dự thi bao gồm:

- Phiếu học sinh (Phiếu 1A);
- Phiếu phê duyệt dự án (Phiếu 1B);
- Phiếu người hướng dẫn/bảo trợ (Phiếu 1);
- Đè cương nghiên cứu (theo mẫu hướng dẫn kèm theo Phiếu học sinh 1A);
- Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu (nếu có);
- Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành (nếu có);
- Phiếu đánh giá rủi ro (nếu có);
- Phiếu dự án tiếp tục (nếu có);
- Phiếu tham gia của con người (nếu có);
- Phiếu cho phép thông tin (nếu có);
- Phiếu nghiên cứu động vật có xương sống (nếu có);
- Phiếu đánh giá rủi ro chất nguy hiểm (nếu có);
- Phiếu sử dụng mô người và động vật (nếu có);
- Báo cáo tóm tắt kết quả nghiên cứu (*theo mẫu Đè cương nghiên cứu kèm theo Phiếu học sinh 1A, không quá 15 trang đánh máy; khổ A4 (trái 3cm, phải 2cm, trên 2cm, dưới 2cm; cách dòng đơn); kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 14; báo cáo không ghi tên đơn vị, tên học sinh, tên người bảo trợ, tên người hướng dẫn khoa học*).

Các mẫu phiếu nói trên có thể tải về tại mục "Công văn / Khoa học kĩ thuật" trên trang mạng <http://truonghocketnoi.edu.vn>. Các phiếu phải được điền đầy đủ

thông tin, ký tên, đóng dấu phù hợp với tiến độ nghiên cứu, nộp dưới dạng ban chụp theo định dạng PDF. (*Lưu ý: thời điểm phê duyệt dự án của người bảo trợ; thời gian thực hiện kế hoạch nghiên cứu đã được phê duyệt; thời điểm phê duyệt của Hội đồng khoa học thuộc cơ sở khoa học trước và sau khi nghiên cứu, thí nghiệm; các phiếu khác có liên quan theo yêu cầu của dự án dự thi*). Những dự án không có đầy đủ thông tin hoặc thông tin không phù hợp, thiếu dấu, chữ ký trong các phiếu của hồ sơ sẽ không được tham dự Cuộc thi.

8. Đăng ký dự thi (gửi về Phòng GD&ĐT, đ/c Vũ Hồng Nguyên nhận)

a) Số lượng dự án đăng ký dự thi: Mỗi trường THCS tuyển chọn và đăng ký dự thi không quá 04 dự án.

Trường hợp đơn vị không tổ chức đội tuyển tham dự Cuộc thi, học sinh có thể đăng ký dự thi tự do bằng cách gửi bản đăng ký và toàn bộ hồ sơ dự án dự thi theo quy định về Phòng GD&ĐT theo thời hạn ghi tại Mục b) dưới đây. Phòng GD&ĐT sẽ tổ chức thẩm định và quyết định các dự án tự do được tham dự vòng trưng bày của Cuộc thi.

b) Đăng ký ý tưởng nghiên cứu

Các đơn vị gửi đăng ký ý tưởng nghiên cứu của học sinh về Phòng GD&ĐT **trước ngày 10/10/2018** (*mẫu 01 kèm theo*); khuyến khích các đơn vị động viên học sinh dựa vào các ý tưởng sáng tạo, tiếp tục nghiên cứu và hoàn thiện sản phẩm để tham gia dự thi các năm tiếp theo.

c) Hoàn thành thủ tục đăng ký qua Google sheet **trước 01/11/2018** (*thông tin hướng dẫn chi tiết sẽ gửi qua Kênh Điều hành tác nghiệp*).

Các đơn vị dự thi gửi bản đăng ký dự thi (*mẫu 02 đính kèm*) có đóng dấu và chữ ký của thủ trưởng đơn vị dự thi về Phòng GD&ĐT **trước ngày 16/11/2018** (*kèm theo các Hồ sơ dự án của thí sinh tại mục III.7*). Những dự án không nộp đủ hồ sơ đúng hạn sẽ không được tham dự Cuộc thi.

d) Cuộc thi cấp tỉnh

- Những dự án đủ điều kiện tham dự Cuộc thi cấp tỉnh, phòng GD&ĐT sẽ có thông báo sau khi có kết quả cuộc thi cấp huyện. Thời hạn nộp hồ sơ dự thi cấp tỉnh: Hạn cuối cùng nộp hồ sơ trên mạng là ngày 01/12/2018 (*sau thời hạn này hệ thống sẽ tự động khóa lại*).

- Thời gian tổ chức cuộc thi cấp tỉnh: Dự kiến từ ngày 14/12/2018 đến ngày 16/12/2018.

9. Chuẩn bị gian trưng bày dự án dự thi tại cuộc thi cấp huyện

Tại địa điểm tổ chức Cuộc thi cấp huyện, mỗi dự án dự thi được cấp một vị trí (01 bàn và 02 ghế) để dựng gian trưng bày dự án (poster). Các dự án dự thi chủ động chuẩn bị poster phù hợp với nội dung dự án để trưng bày, với kích thước tối

đa: 60 cm chiều sâu, 120 cm chiều rộng, 160 cm chiều cao (*tính từ mặt bàn trưng bày*).

10. Công tác tổ chức Cuộc thi, tiêu chí đánh giá dự án dự thi

Việc tổ chức Cuộc thi năm học 2018-2019 được thực hiện theo tinh thần Thông tư 38, Thông tư 32 và các Công văn chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Để phù hợp với những quy định mới nhất của cuộc thi khoa học kĩ thuật quốc tế - Intel ISEF, Phòng GD&ĐT hướng dẫn cụ thể thêm một số nội dung sau:

10.1. Ban tổ chức cuộc thi

a) Ban tổ chức Cuộc thi cấp huyện do Phòng GD&ĐT ra quyết định thành lập.

b) Thành phần ban tổ chức Cuộc thi cấp huyện gồm:

- Trưởng ban: Trưởng phòng GD&ĐT;

- Các phó trưởng ban: Đại diện lãnh đạo Phòng GD&ĐT;

- Ủy viên: chuyên viên Phòng GD&ĐT và các CBQL, GV các trường THCS.

c) Nhiệm vụ của ban tổ chức Cuộc thi

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Cuộc thi, trình Trưởng ban chỉ đạo Cuộc thi phê duyệt;

- Triển khai tổ chức Cuộc thi theo kế hoạch đã được phê duyệt.

10.2. Tiêu chí đánh giá dự án dự thi

- Căn cứ các quy định tại Thông tư 38 và Thông tư 32, cuộc thi năm học 2018-2019 đánh giá dự án dự thi căn cứ theo các tiêu chí dưới đây:

a) Dự án khoa học

- Câu hỏi nghiên cứu: 10 điểm;

- Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;

- Tiến hành nghiên cứu (thu thập, phân tích và sử dụng dữ liệu): 20 điểm;

- Tính sáng tạo (thể hiện trong 3 tiêu chí nêu trên): 20 điểm;

- Trình bày: 35 điểm (poster: 10 điểm; trả lời phỏng vấn: 25 điểm).

b) Dự án kĩ thuật

- Vấn đề nghiên cứu: 10 điểm;

- Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;

- Tiến hành nghiên cứu (xây dựng và thử nghiệm): 20 điểm;

- Tính sáng tạo (thể hiện trong 3 tiêu chí nêu trên): 20 điểm;

- Trình bày: 35 điểm (poster: 10 điểm, trả lời phỏng vấn: 25 điểm).

Trong quá trình chấm thi, các tiêu chí nói trên được xem xét, đánh giá dựa trên kết quả nghiên cứu và chỉ cho điểm sau khi đã xem xét, đối chiếu với các minh chứng khoa học về quá trình nghiên cứu được thể hiện trong các phiếu ghi tại Mục III.7 nói trên và sổ tay nghiên cứu khoa học của học sinh.

10.3. Về quy trình chấm thi

a) Chấm thi theo từng nhóm lĩnh vực

Mỗi dự án được đánh giá thông qua 2 vòng độc lập:

- Đánh giá thông qua hồ sơ dự án dự thi đối với các tiêu chí: Câu hỏi nghiên cứu/Vấn đề nghiên cứu; Kế hoạch nghiên cứu và Phương pháp nghiên cứu; Tiến hành nghiên cứu (thu thập, phân tích và sử dụng dữ liệu/xây dựng và thử nghiệm).

- Đánh giá thông qua poster và phỏng vấn đối với các tiêu chí: Tính sáng tạo (câu hỏi nghiên cứu/Vấn đề nghiên cứu; Kế hoạch nghiên cứu và Phương pháp nghiên cứu; Tiến hành nghiên cứu); Trình bày (poster; trả lời phỏng vấn): Mỗi giám khảo tiến hành phỏng vấn độc lập tại gian trưng bày của từng dự án được phân công. Tại gian trưng bày, thí sinh trình bày tóm tắt về dự án bằng tiếng Việt (thí sinh được sử dụng các hình ảnh, video clip trên máy tính xách tay để minh họa); giám khảo phỏng vấn và thí sinh trả lời phỏng vấn bằng tiếng Việt.

b) Chấm chọn đội tuyển dự thi cấp tỉnh

Những thí sinh đoạt giải Nhất tại vòng thi lĩnh vực được tham gia vòng thi toàn cuộc. Tại vòng thi toàn cuộc, thí sinh trình bày dự án và trả lời câu hỏi của giám khảo bằng tiếng Việt và Tiếng Anh. Căn cứ kết quả chung cuộc, Phòng GD&ĐT chọn tối đa 04 sản phẩm xuất sắc nhất dự thi cấp tỉnh theo Công văn số 1237/SGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2018 của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Nam với một số tiêu chí chính như sau:

- Là những dự án có tính thiết thực và khả năng áp dụng vào thực tế đạt hiệu quả cao; có khả năng giải quyết được một hoặc một số vấn đề trong xã hội hiện nay.

- Tác giả, nhóm tác giả có khả năng thuyết trình tốt bằng Tiếng Việt và Tiếng Anh.

- Tính sáng tạo, ý tưởng khoa học, sự đầy đủ, kỹ lưỡng, kỹ năng nghiên cứu, sự rõ ràng, mạch lạc, nỗ lực của nhóm nghiên cứu....

IV. KINH PHÍ

Kinh phí phục vụ công tác NCKH và tổ chức các cuộc thi trích từ các nguồn ngân sách nhà nước dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy học của nhà trường và kinh phí tài trợ hợp pháp của các tổ chức, cá nhân.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ phận chuyên môn THCS

- Hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra việc triển khai cuộc thi ở các đơn vị trường;

- Xây dựng kế hoạch, chuẩn bị các điều kiện để tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp huyện;

- Báo cáo kết quả tổ chức cuộc thi cấp huyện. Chọn các dự án có chất lượng tham gia cuộc thi cấp tỉnh.

2. Đối với các trường THCS trong toàn huyện

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác nghiên cứu khoa học cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường, đặc điểm của địa phương và đối tượng học sinh;

- Chọn các giáo viên đang giảng dạy các bộ môn có năng lực chuyên môn, tâm huyết với việc nghiên cứu khoa học để tập huấn cho học sinh làm quen với nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh lựa chọn đề tài;

- Quán triệt, phân công cụ thể cho Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn phối hợp với các đoàn thể, ban đại diện cha mẹ học sinh động viên, hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học.

- Tổ chức chấm chọn và gửi biểu mẫu đăng ký dự thi cấp huyện theo đúng thời gian quy định trong kế hoạch.

Nhận được Công văn này, Phòng GD&ĐT đề nghị các Trường THCS trực thuộc khẩn trương triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần thông tin kịp thời về Phòng GD&ĐT (*qua bộ phận THCS*) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Trưởng phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT, THCS, CNTT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Lượm



BẢN ĐĂNG KÝ**Ý TƯỞNG NGHIÊN CỨU THAM GIA CUỘC THI KHKT NĂM HỌC 2018-2019****Đơn vị đăng ký:** _____

TT	Tên ý tưởng	Lĩnh vực	Đơn vị	Số học sinh tham gia	Thời gian dự kiến hoàn thành
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					

Trong danh sách này có . . . ý tưởng của . . . học sinh

. Ngày tháng 10 năm 2018

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**Một số lưu ý:**

1. Bảng trên được nhập bằng Microsoft Excel. lưu tên file là tên đơn vị và gửi qua Kênh Điều hành (*tài khoản Vũ Hồng Nguyên*) trước ngày 10/10/2018.
2. Kể từ khi đăng ký tên ý tưởng đến khi nghiên cứu hoàn thành để đăng ký tham gia thi cấp huyện; thí sinh có thể đổi tên lĩnh vực cho phù hợp (*nếu cần*), thay một phần tên ý tưởng (*nếu cần*) cho phù hợp với kết quả nghiên cứu.
3. Chỉ những ý tưởng đã đăng ký như trên; các đơn vị mới được cử tham gia dự thi cấp huyện ở tháng 11 năm 2018.

BẢN ĐĂNG KÝ DỰ THI
Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp huyện học sinh trung học năm học 2018-2019

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thăng Bình.

TT	Tên dự án	Lĩnh vực	Đơn vị	Họ tên GVHD	Tác giả thứ nhất					Tác giả thứ 2 (nếu có)				
					Họ tên	Ngày sinh	Lớp	Học lực	Hạnh kiêm	Họ tên	Ngày sinh	Lớp	Học lực	Hạnh kiêm
01														
02														
03														
04														
05														
06														

....., ngày tháng 11 năm 2018
THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Một số lưu ý:

1. Bảng trên được nhập bằng Microsoft Excel, lưu tên file là tên đơn vị và gửi qua Kênh Điều hành (*tài khoản Vũ Hồng Nguyên*) trước ngày 16/11/2018.
2. Không thay đổi cấu trúc của bảng trên.