

Số: 680/CTr-PGDĐT

Vĩnh Thạnh, ngày 05 tháng 12 năm 2016

## **CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG** **Thực hiện Nghị quyết số 100/NQ-CP của Chính phủ**

Căn cứ Nghị quyết ban hành Chương trình hành động của chính phủ nhiệm kỳ 2016-2021;

Căn cứ Công văn số 734/UBND-TH, ngày 30 tháng 11 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Thạnh về việc đề xuất, nhiệm vụ xây dựng Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 100/NQ-CP của chính phủ;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Thạnh xây dựng Chương trình hành động về giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2021 cụ thể như sau:

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Mục tiêu chung**

Đến năm 2021, hệ thống giáo dục và đào tạo huyện Vĩnh Thạnh chuyển biến căn bản, toàn diện theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa, mở rộng quy mô gắn với việc bảo đảm chất lượng giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực phát triển toàn diện theo tiêu chí xây dựng nông thôn mới.

#### **2. Mục tiêu cụ thể**

##### **a) Giáo dục mầm non:**

- Củng cố, hoàn thiện và từng bước chuẩn hóa hệ thống trường mầm non, đảm bảo mục tiêu giúp trẻ phát triển thể chất, tình cảm, hiểu biết, thẩm mỹ, hình thành các yếu tố cơ bản của phát triển nhân cách, chuẩn bị tốt tâm lý cho trẻ khi bước vào lớp Một.

- Đến năm 2021, có ít nhất 30% trẻ trong độ tuổi nhà trẻ và trên 90% trẻ trong độ tuổi mẫu giáo được chăm sóc giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non; giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng trong các cơ sở giáo dục mầm non dưới mức 6%; phấn đấu xây dựng đạt 80% trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; duy trì và nâng cao chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi; thực hiện chính sách của Nhà nước về miễn học phí trước năm 2020.

##### **b) Giáo dục phổ thông:**

- Tập trung nâng cao dân trí, rèn luyện phẩm chất đạo đức, năng lực trách nhiệm công dân, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Đến năm 2021, có 90% trường tiểu học thực hiện dạy 02 buổi/ngày; phấn đấu xây dựng đạt từ 80% trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia, 100% Trường THCS, trường THPT đạt chuẩn quốc gia; tỉ lệ học sinh đi học đúng độ

tuổi cấp tiểu học là 100%, trung học cơ sở là 95% và 80% thanh niên trong độ tuổi đạt trình độ học vấn trung học phổ thông và tương đương.

**c) Giáo dục thường xuyên:**

- Duy trì và củng cố vững chắc kết quả đã đạt được về xóa mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở. Người học giáo dục thường xuyên có kiến thức, kĩ năng nghề nghiệp cần thiết để tham gia các chương trình giáo dục đa dạng, liên thông, nhằm đáp ứng yêu cầu công việc và nâng cao chất lượng cuộc sống.

- Đến năm 2021, tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 trở lên là 99%, trong đó, có 99,5% người biết chữ trong độ tuổi từ 15 đến 60; 80% thanh niên trong độ tuổi đạt trình độ trung học phổ thông và tương đương và có khả năng tiếp nhận 15% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và trên 20% số học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông vào học ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, chú trọng phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, gắn đào tạo với nhu cầu sử dụng đội ngũ của các cơ sở giáo dục**

Rà soát, đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp học theo chuẩn/tiêu chuẩn ban hành, từ đó có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hoặc tinh giản biên chế theo quy định của Chính phủ.

Quan tâm đẩy mạnh việc nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp học. Tạo sự công bằng trong đào tạo, bồi dưỡng giữa nhà giáo trong và ngoài công lập.

Đổi mới công tác thi đua khen thưởng đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên ngành Giáo dục theo hướng thiết thực, hiệu quả. Tăng cường truyền thông những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, các điển hình tiên tiến xuất sắc nhằm khơi dậy nhiệt huyết và ý thức tự hào nghề nghiệp của đội ngũ.

### **2. Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của xã hội về đổi mới giáo dục**

Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, phổ biến sâu rộng việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 19/ KH-UBND ngày 02 tháng 3 năm 2015 của Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Thạnh về việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Vĩnh Thạnh lần thứ XI nhiệm kỳ 2015-2020, tạo sự đồng thuận, thống nhất trong nhận thức về giáo dục và đào tạo, đây là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và toàn dân.

### **3. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức lối sống, rèn luyện kỹ năng sống gắn với giáo dục thể chất, giảm thiểu đuối nước**

Tăng cường kỷ cương, nề nếp trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, trong đó giáo dục phổ thông chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng; giáo dục mầm non chú trọng việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

Triển khai thực hiện tốt các tiêu chuẩn rèn luyện thể lực theo Quyết định số 53/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm đẩy mạnh việc thường xuyên rèn luyện thân thể, nâng cao sức khỏe cho học sinh, thực hiện tốt việc giáo dục thể chất; thường xuyên tuyên truyền, vận động gia đình phối hợp với nhà trường dạy bơi cứu đuối cho học sinh, giảm thiểu học sinh đuối nước.

**4. Triển khai đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo hướng bảo đảm chất lượng, thiết thực, tạo chuyển biến về lượng giáo dục ở các cấp học, phát triển năng lực và phẩm chất người học. Rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn; phát triển khả năng sáng tạo và ý thức tự học; tăng cường các hoạt động xã hội, trải nghiệm thực tế**

**a) Đối với giáo dục mầm non**

Rà soát, điều chỉnh và tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng giáo dục mầm non; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen phù hợp với độ tuổi của trẻ, với truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc và yêu cầu của xã hội hiện đại; chú trọng chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vào lớp 1; tích cực hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các cơ sở giáo dục; bồi dưỡng kiến thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, cộng đồng. Tiếp tục quan tâm phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện.

**b) Đối với giáo dục tiểu học:**

Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường lớp, đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tiếp tục chỉ đạo việc quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm, sinh lý học sinh tiểu học; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo; áp dụng mô hình trường học mới phù hợp với điều kiện của địa phương; đổi mới phương pháp dạy học và thực hiện tốt đổi mới đánh giá học sinh tiểu học; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; đẩy mạnh xây dựng trường chuẩn quốc gia và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

**c) Đối với giáo dục trung học**

Tiếp tục thực hiện giảm tải chương trình giáo dục phổ thông; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến

thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; tiếp tục triển khai mô hình trường học mới cấp THCS, dạy Toán bằng tiếng Anh ở lớp 6 với những điều chỉnh phù hợp điều kiện thực tiễn; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

#### **d) Đối với giáo dục thường xuyên**

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”, Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020”; kiện toàn, củng cố mô hình hoạt động của trung tâm giáo dục thường xuyên và trung tâm học tập cộng đồng theo hướng một cơ sở thực hiện nhiều nhiệm vụ; đổi mới công tác quản lý, tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên; mở rộng việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục khởi nghiệp tại cơ sở giáo dục thường xuyên; tiếp tục đổi mới hoạt động của thư viện trường học, xây dựng tủ sách lớp học, phát triển văn hóa đọc gắn liền với đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của người học.

### **5. Quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Tiếp tục thực hiện quy hoạch phát triển Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Thạnh đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030 nhằm tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng, nâng cao hiệu quả đầu tư, phù hợp với nhu cầu xã hội; tăng cường công tác dự báo về phát triển trường lớp, đội ngũ để nâng cao chất lượng quy hoạch.

Đến năm 2021 thành lập thêm Trường Mầm non Thạnh Quới 1; THCS Thạnh Lợi; THCS Vĩnh Bình. Tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo, Huyện ủy, UBND huyện đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với xây dựng nông thôn mới đạt mục tiêu kế hoạch đề ra.

### **6. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ ở các cấp học; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hoạt động giảng dạy nghiên cứu, góp phần đẩy mạnh cải cách hành chính và nâng cao chất lượng đào tạo.**

Tiếp tục bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm đối với giáo dục phổ thông.

Triển khai đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra ngay trong quá trình và kết quả từng giai đoạn. Tiếp tục xây dựng và từng bước hoàn thiện, phát triển ngân hàng đề thi. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thiết yếu; ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới học liệu dạy học ngoại ngữ.

Bồi dưỡng nâng cao năng lực của đội ngũ giáo viên, đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.

Phát triển hệ thống hạ tầng và thiết bị công nghệ thông tin toàn ngành theo hướng đồng bộ, hiện đại. Tăng cường công tác và các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu toàn ngành phục vụ thông tin quản lý cho tất cả các cơ quan quản lý giáo dục và đào tạo.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá một cách sáng tạo, thiết thực và hiệu quả. Xây dựng kho bài giảng e-Learning trực tuyến đáp ứng nhu cầu tự học và học tập suốt đời của người học, là công cụ để hội nhập quốc tế về chương trình và nội dung giáo dục và đào tạo.

Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực ứng dụng công nghệ thông tin toàn ngành theo hướng chuẩn hóa, đồng bộ, đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin một cách chuyên nghiệp và hiệu quả.

### **7. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục; thực hiện mục tiêu học tập suốt đời và xây dựng xây dựng xã hội học tập**

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ em làm trung tâm. Phát triển đa dạng các hình thức chăm sóc, giáo dục trẻ em dưới 5 tuổi đảm bảo các điều kiện và phương pháp nuôi - dạy khoa học tiến bộ.

Tích cực đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại: phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng, phát triển năng lực; chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, pháp luật và ý thức công dân; quan tâm giáo dục truyền thống cách mạng, có lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.

Mở rộng các mô hình vừa làm vừa học, tự học có hướng dẫn, nhằm đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của nhân dân đi đôi với việc tăng cường kiểm tra, chấn chỉnh việc tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá và chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả.

Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh theo hướng đánh giá năng lực của người học; khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; tổ chức kiểm tra, đánh giá, thi đúng thực chất; xác định rõ trách nhiệm của cán bộ quản lý và nhà giáo đối với chất lượng, kết quả giáo dục và đào tạo của đơn vị.

### **8. Đổi mới chính sách, cơ chế tài chính, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội; nâng cao hiệu quả đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo**

Tham mưu UBND huyện ưu tiên đảm bảo kinh phí để thực hiện chủ trương Nhà nước giữ vai trò chủ đạo trong đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo. Trong đó, chú trọng đầu tư xây dựng, phát triển các cơ sở giáo dục công lập đối với giáo dục mầm non và phổ thông; từng bước bảo đảm đủ kinh phí hoạt động chuyên môn cho các cơ sở giáo dục công lập; triển khai thực hiện tốt các chương

trình mục tiêu quốc gia, chương trình mục tiêu phổ cập giáo dục và xóa mù chữ. Tiếp tục duy trì vận động các quỹ học bổng, khuyến học, khuyến tài, giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn học giỏi.

Đẩy mạnh xã hội hóa; khuyến khích phát triển các loại hình trường ngoài công lập đáp ứng nhu cầu xã hội về giáo dục, đồng thời, khuyến khích liên kết với các cơ sở đào tạo có uy tín. Xây dựng chính sách khuyến khích cạnh tranh lành mạnh trong giáo dục và đào tạo trên cơ sở bảo đảm quyền lợi của người học, người sử dụng lao động và cơ sở giáo dục.

Tiếp tục thực hiện mục tiêu kiên cố hóa, chuẩn hóa trường, lớp học; có chính sách hỗ trợ để tạo quỹ đất xây dựng các trường học. Từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất kỹ thuật, hạ tầng công nghệ thông tin.

Tăng cường công tác quản lý, thanh tra, kiểm tra hoạt động thu, chi tài chính tại các cơ sở giáo dục, đảm bảo giám sát chặt chẽ, công khai, minh bạch việc sử dụng kinh phí.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Xây dựng Chương trình hành động về giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2021, chủ trì và là cơ quan đầu mối phối hợp với các phòng, ban ngành huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tham mưu tổ chức triển khai thực hiện.

- Tham mưu Huyện ủy, Ủy ban nhân huyện đầu tư kinh phí xây dựng mạng lưới trường lớp; xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; Đầu tư thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học; Có nghị quyết điều chỉnh, bổ sung về mục tiêu, giải pháp phù hợp với thực tiễn từng năm học.

- Phối hợp với các ngành liên quan thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách miễn, giảm học phí và tiền ăn trưa của trẻ mẫu giáo nhằm đảm bảo đối tượng thuộc diện chính sách, hoàn cảnh khó khăn có khả năng học tập đều được đi học.

- Hàng năm chủ động tổ chức sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch nhằm đạt hiệu quả cao các nội dung kế hoạch đề ra.

- Lập kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo. Tuyển dụng, bố trí đầy đủ công chức, viên chức cho các cấp học theo quy định, nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Định kỳ và đột xuất thực hiện tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện về kết quả triển khai thực hiện.

#### **2. Các trường trực thuộc**

- Tuyên truyền đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo tại địa phương.

- Xây dựng kế hoạch và cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Chương trình hành động để chỉ đạo, triển khai thực hiện trên địa bàn.

- Tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn về quỹ đất để mở rộng diện tích quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp

giai đoạn 2016-2021, đầu tư thiết bị, đồ chơi đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học.

- Định kỳ tổ chức kiểm tra, giám sát, sơ kết đánh giá việc thực hiện kế hoạch và tổng hợp báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân xã, thị trấn.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường trực thuộc căn cứ chức năng, nhiệm vụ phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể triển khai thực hiện tốt Chương trình hành động này./.

***Nơi nhận:***

- Sở Giáo dục và Đào tạo TP Cần Thơ;
- UBND huyện;
- Phòng Tài chính-Kế hoạch huyện;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Phan Văn Hợi**