

Số: 2370/KH-SGDĐT

Cần Thơ, ngày 08 tháng 12 năm 2014

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 34- CT/TW ngày 07 tháng 4 năm 2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng

Thực hiện Chỉ thị số 34- CT/TW ngày 07 tháng 4 năm 2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng (sau đây gọi tắt là Chỉ thị số 34); Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 23 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ về việc tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng theo Chỉ thị số 34-CT/TW của Bộ Chính trị; Quyết định số 5299/QĐ-BGDĐT ngày 11 tháng 11 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Cần Thơ xây dựng Kế hoạch thực hiện với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Xác định những nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu của ngành GD&ĐT thành phố Cần Thơ để triển khai thực hiện Chỉ thị số 34.

2. Kế hoạch này là căn cứ để Sở GD&ĐT, cơ quan quản lý giáo dục các cấp, các cơ sở giáo dục, trung tâm, trường trực thuộc xây dựng kế hoạch triển khai và chỉ đạo tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Chỉ thị số 34.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Đổi mới công tác lãnh đạo, chỉ đạo về công tác thi đua, khen thưởng trong ngành GD&ĐT.

a) Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, người đứng đầu cơ quan quản lý giáo dục các cấp, các cơ sở giáo dục, trung tâm, trường trực thuộc (sau đây gọi tắt là đơn vị) đối với công tác thi đua, khen thưởng; Thủ trưởng các đơn vị phải trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo công tác thi đua, khen thưởng; gắn trách nhiệm của tổ chức Đảng, chính quyền và các đoàn thể, trách nhiệm của người đứng đầu với kết quả thực hiện công tác thi đua, khen thưởng của đơn vị;

b) Cấp uỷ, người đứng đầu đơn vị trong ngành GD&ĐT, phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu, là hạt nhân trong các phong trào thi đua "Dạy tốt-Học tốt" gắn với việc "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh";

c) Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, phát hiện kịp thời và ngăn ngừa các hiện tượng tiêu cực trong công tác thi đua, khen thưởng; chấm dứt việc khen thưởng tràn lan, không đúng thực chất trong Ngành;

2. Tiếp tục quán triệt, tuyên truyền đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thi đua, khen thưởng; hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về công tác thi đua, khen thưởng của ngành GD&ĐT.

a) Tổ chức tuyên truyền, quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 34 của Bộ Chính trị, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng năm 2013, tư tưởng Hồ Chí Minh về thi đua yêu nước gắn với việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến công tác thi đua, khen thưởng tới toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động nhằm tạo chuyển biến căn bản về nhận thức và hành động của toàn Ngành trong việc thực hiện công tác thi đua, khen thưởng, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước, yêu cầu đổi mới căn bản giáo dục và hội nhập quốc tế của Ngành;

b) Xây dựng đề ban hành hoặc trình cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng liên quan đến GD&ĐT.

3. Đổi mới nội dung, hình thức, phương thức tổ chức các phong trào thi đua

a) Tiếp tục triển khai phong trào thi đua "Dạy tốt - Học tốt" gắn với nội dung yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục - đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 29 của Đảng và Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết 29 của Ngành;

b) Phong trào thi đua phải xác định được mục tiêu, nội dung cụ thể, thiết thực, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và đặc điểm, thực tiễn của từng đơn vị. Phong trào thi đua phải được tổ chức, phát động với những hình thức sôi động, hấp dẫn, với chủ đề, tên gọi dễ nhớ, có tiêu chí cụ thể. Thực hiện nghiêm túc việc đôn đốc, kiểm tra, sơ kết, tổng kết phong trào thi đua; thông qua các phong trào thi đua lựa chọn các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc để biểu dương, khen thưởng kịp thời;

c) Phát động phong trào thi đua thường xuyên kết hợp với phát động các phong trào thi đua theo đợt, theo chuyên đề để hướng phong trào thi đua vào việc hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị của Ngành, của từng đơn vị và từng cá nhân, đồng thời khắc phục những khó khăn, mặt còn tồn tại, yếu kém của Ngành và của từng đơn vị; các đơn vị tổ chức phong trào thi đua với nội dung thiết thực, tiêu chí cụ thể, dễ nhớ, dễ thực hiện, lôi cuốn được toàn thể công chức, viên chức, người lao động, sinh viên và học sinh tham gia; không tổ chức đồng thời nhiều phong trào thi đua, hình thức, kém hiệu quả.

4. Đổi mới công tác khen thưởng

a) Chủ động phát hiện, đề xuất, xây dựng kế hoạch, lựa chọn được các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc để khen thưởng kịp thời, chính xác;

b) Ban hành quy định cụ thể về tiêu chuẩn khen thưởng đảm bảo nguyên tắc khen thưởng được chính xác, không chồng chéo; thành tích đến đâu, khen đến đó. Kết hợp quy định về tiêu chuẩn khen thưởng và quy định về số lượng, tỷ lệ khen thưởng tương xứng với thành tích, kết quả của phong trào thi đua, phù hợp với đặc điểm của từng đơn vị;

c) Chú trọng khen thưởng các tập thể nhỏ, khen thưởng giáo viên, giảng viên trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy, người lao động trong các cơ sở giáo dục; các nhà giáo là nữ; nhà giáo công tác ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; khen thưởng kịp thời nhà giáo có thành tích trong giáo dục đạo đức, bồi dưỡng học sinh, sinh viên đạt các giải cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế; giúp đỡ học sinh yếu kém; gương học sinh, sinh viên nghèo vượt khó, dũng cảm; gương học sinh, sinh viên có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện đạo đức;

d) Thực hiện nghiêm túc việc lấy sáng kiến kinh nghiệm đã được Hội đồng sáng kiến nghiệm thu, đã được ứng dụng có hiệu quả trong thực tiễn làm thước đo quan trọng khi xét danh hiệu thi đua và khen thưởng theo quy định tại Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013; không dùng danh hiệu thi đua để đề xuất xem xét khen thưởng đối với cá nhân;

e) Thực hiện cải cách thủ tục hành chính về hồ sơ, thủ tục khen thưởng; quy định rõ quy trình, tuyến trình khen thưởng; tổ chức lấy ý kiến về một số hình thức khen thưởng bậc cao trên cổng thông tin điện tử của Sở và các cơ sở giáo dục, đảm bảo công khai, minh bạch trong công tác khen thưởng.

5. Đổi mới việc phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến.

a) Xây dựng và ban hành tiêu chí đánh giá các tập thể và cá nhân điển hình tiên tiến trong ngành Giáo dục và Đào tạo;

b) Cơ quan quản lý giáo dục các cấp, cấp ủy các cơ sở giáo dục phải chủ động gắn với cơ sở, với người lao động để phát hiện, xây dựng, bồi dưỡng gương điển hình, tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; gắn kết chặt chẽ với các cơ quan báo chí, thông tin, truyền thông trong việc tuyên truyền và nhân rộng điển hình tiên tiến; có nhiều hình thức biểu dương, tôn vinh các gương điển hình tiên tiến, tạo sức lan tỏa trong toàn xã hội và trong toàn Ngành; lấy kết quả học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kết quả thi đua dạy tốt, học tốt, quản lý tốt là những tiêu chuẩn chủ yếu đánh giá bình xét thi đua, khen thưởng hàng năm;

c) Tuyên truyền nhân rộng gương điển hình tiên tiến, hạn chế đẩy lùi các mặt tiêu cực trong xã hội. Tổ chức các hình thức tôn vinh, gặp mặt các điển hình tiên tiến, các nhân tố mới, mô hình mới.

6. Đổi mới đội ngũ làm công tác thi đua, khen thưởng

a) Xây dựng đội ngũ công chức, viên chức, làm công tác thi đua, khen thưởng từ Sở tới các đơn vị đủ về số lượng và đáp ứng yêu cầu về chất lượng; công chức, viên chức làm công tác thi đua, khen thưởng phải có phẩm chất chính trị vững vàng, có đạo đức tốt, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kiến thức về công tác thi đua, khen thưởng, có khả năng tham mưu, nghiên cứu, cụ thể hoá được các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về thi đua, khen thưởng, có khả năng tổ chức, vận động, lôi cuốn các tập thể và cá nhân tham gia vào các phong trào thi đua;

b) Đổi mới nội dung hoạt động và nâng cao trách nhiệm của các thành viên Hội đồng thi đua, khen thưởng các cấp trong việc đề xuất, tham mưu nội dung các phong trào thi đua, xét công nhận danh hiệu thi đua và khen thưởng; kiểm tra, giám sát các hoạt động về thi đua, khen thưởng, đảm bảo tính khách quan, chính xác, kịp thời trong việc xét khen thưởng;

c) Tổ chức các lớp bồi dưỡng về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước về thi đua, khen thưởng và bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho người làm công tác thi đua, khen thưởng.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể thực hiện có hiệu quả Kế hoạch hành động của Bộ GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng của Ngành;

b) Xây dựng cụ thể tiêu chí thi đua, kế hoạch thực hiện; bảo đảm tổ chức phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả, lôi cuốn được toàn thể công chức, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên tham gia phong trào thi đua; kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết và thực hiện chế độ báo cáo đúng quy định;

c) Cụ thể hóa tiêu chuẩn các cá nhân, tập thể điển hình tiên tiến; chủ động phát hiện, bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng các điển hình tiên tiến; khen thưởng hoặc trình cấp có thẩm quyền khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến.

2. Các đơn vị, trung tâm, trường trực thuộc

a) Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện có hiệu quả Kế hoạch nêu trên;

b) Xây dựng cụ thể tiêu chí thi đua, kế hoạch thực hiện của đơn vị; bảo đảm tổ chức phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả, lôi cuốn được toàn thể công chức, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên tham gia phong trào thi đua; kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết và thực hiện chế độ báo cáo đúng quy định;

c) Chủ động phát hiện, bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng các điển hình tiên tiến của đơn vị; khen thưởng hoặc trình cấp có thẩm quyền khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến.

Trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch này, nếu có vướng mắc đề nghị các đơn vị phản ánh kịp thời về Văn phòng để tổng hợp và trình lãnh đạo Sở GD&ĐT có hướng giải quyết./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- Ban TĐ-KT thành phố;
- Các PGĐ Sở GD&ĐT;
- Công đoàn ngành;
- Các phòng chức năng thuộc Sở;
- Các phòng GD&ĐT;
- Các trường, trung tâm trực thuộc;
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC

Trần Trọng Khiêm