

Số: 607/KH-SGDĐT

Cần Thơ, ngày 13 tháng 4 năm 2015

KẾ HOẠCH
Công tác thi đua, khen thưởng năm 2015

Căn cứ Chỉ thị số 3008/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2014-2015;

Căn cứ Công văn số 5511/BGDĐT-TĐKT ngày 6 tháng 10 năm 2014 của Bộ GD&ĐT về việc tiếp tục phát động phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt” và xét khen thưởng năm học 2014-2015 khối các Sở GD&ĐT;

Căn cứ Chỉ thị số 21/CT-UBND, ngày 12 tháng 12 năm 2014, của Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ về việc phát động phong trào thi đua yêu nước năm 2015, lập thành tích chào mừng Đại hội thi đua yêu nước thành phố lần thứ IV, Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ XIII tiến tới chào mừng Đại hội Thi đua yêu nước toàn quốc lần thứ IX và Đại hội Đảng Toàn quốc lần thứ XII;

Căn cứ Kế hoạch số 50/KH-UBND, ngày 03 tháng 4 năm 2015, của Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ về triển khai công tác thi đua, khen thưởng năm 2015,

Sở GD&ĐT xây dựng Kế hoạch công tác thi đua, khen thưởng năm 2015, với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Giúp các phòng chức năng Sở, các cơ sở giáo dục có cơ sở để lập kế hoạch tổ chức, triển khai phát động các phong trào thi đua và thực hiện công tác khen thưởng tại đơn vị, tạo nên sự đồng bộ trong hoạt động thi đua ngành Giáo dục và Đào tạo.

2. Cán bộ làm công tác thi đua khen thưởng phải nêu cao tinh thần, trách nhiệm, làm tốt công tác tham mưu cho cấp ủy Đảng, thủ trưởng đơn vị xây dựng nội dung, chương trình công tác thi đua, khen thưởng phục vụ cho việc phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

3. Công tác thi đua khen thưởng phải được triển khai nghiêm túc, thường xuyên, đồng bộ ngay từ ngày đầu, tháng đầu, quý đầu của năm 2015 (đối với Sở Giáo dục và Đào tạo) và ngay từ ngày đầu, tháng đầu, quý đầu của năm học (đối với các cơ sở giáo dục).

II. NỘI DUNG THI ĐUA

1. Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế-xã hội năm 2015

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07 tháng 4 năm 2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; Chỉ thị số 725/CT-TTg ngày 17 tháng 5 năm 2011 của Thủ tướng Chính Phủ về việc phát động thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế-xã hội năm 2011 và kế hoạch 05 năm (2011-2015) theo Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI của Đảng và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố Cần Thơ lần thứ XII, nhiệm kỳ 2011-2015.

- Hoàn thành xuất sắc chỉ tiêu thi đua các lĩnh vực công tác theo tinh thần Công văn số 5511/BGDĐT-TĐKT ngày 6 tháng 10 năm 2014 của Bộ GD&ĐT về việc tiếp tục phát động phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt” và xét khen thưởng năm học 2014-2015 khối các Sở GD&ĐT.

- Lấy việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” làm trung tâm, từ đó triển khai các phong trào thi đua yêu nước sâu rộng trên tất cả các lĩnh vực với chủ đề “Đồng thuận cao, thi đua giỏi, về đích sớm” của cả nước và chủ đề của thành phố “Tập trung xây dựng hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh; thi đua thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ XII”; đổi mới phương pháp tổ chức các phong trào thi đua trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Tổ chức, thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua ngay từ những tháng đầu năm hoặc đầu năm học trong đó tiếp tục đẩy mạnh phong trào “Cần Thơ chung sức xây dựng nông thôn mới” gắn với tổ chức thực hiện phong trào “Vệ sinh yêu nước, nâng cao sức khỏe nhân dân”, ...

2. Nội dung thi đua hoàn thành nhiệm vụ năm học 2014-2015 và học kỳ I năm học 2015-2016

* Năm học 2014-2015, toàn ngành tiếp tục thực hiện chủ đề, mục tiêu “Đổi mới căn bản và toàn diện để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục” với bốn nhóm nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

2.1. Công tác quản lý giáo dục - đào tạo

2.1.1. Trên cơ sở quán triệt Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Cần Thơ lần thứ XII và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của UBND thành phố giai đoạn 2011-2015, Sở GD&ĐT sẽ thực hiện những công việc quan trọng sau:

- Triển khai Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện Chương trình hành động về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09 tháng 6 năm 2014 của Chính phủ với các nhiệm

vụ, giải pháp, lộ trình khả thi, phù hợp với điều kiện kinh tế-xã hội của địa phương, cơ sở giáo dục.

- Triển khai thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục quốc gia và các đề án, chương trình, kế hoạch đã được UBND thành phố và quận, huyện phê duyệt; tiếp tục xây dựng và trình các cấp thẩm quyền phê duyệt Quy hoạch Phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2012-2020, tầm nhìn đến năm 2030.

- Sở GD&ĐT hoàn chỉnh và trình UBND thành phố phê duyệt Kế hoạch thực hiện số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) và Nghị quyết Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09 tháng 6 năm 2014 của Chính phủ; Đề án “Xây dựng và phát triển các cơ sở giáo dục từ mầm non đến trung học phổ thông theo hướng quy hoạch ngày càng tiên tiến, hiện đại”; Đề án “Xây dựng và phát triển nguồn nhân lực ngành GD&ĐT giai đoạn 2011-2020”; Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”; Đề án “Xóa mù chữ giai đoạn 2012-2020”; Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học”; Chương trình hành động thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 14-NQ/TU của Thành ủy về xây dựng cơ sở vật chất cho sự nghiệp giáo dục - đào tạo, chăm sóc sức khỏe và văn hóa, thể thao ở các xã gắn với xây dựng nông thôn mới đến năm 2020.

- Triển khai thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông giai đoạn 2011-2020”.

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình số 47-CTr/TU của Thành ủy Cần Thơ.

2.1.2. Toàn ngành tập trung thực hiện hoàn thành các chỉ tiêu được giao trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ XII, nhiệm kỳ 2010-2015; Nghị quyết số 11/2010/NQ-HĐND ngày 03 tháng 12 năm 2010 của Hội đồng nhân dân thành phố về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2011-2015; phát động phong trào thi đua lập thành tích chào mừng Đại hội Đảng các cấp gắn với kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm 2015.

2.1.3. Trên cơ sở đúc kết kinh nghiệm thực tiễn trong thời gian qua, toàn ngành tập trung đẩy mạnh cải cách hành chính theo kế hoạch chỉ đạo, hướng dẫn của UBND thành phố. Thường xuyên rà soát để kịp thời điều chỉnh, bổ sung và thực hiện đúng quy trình, thời gian giải quyết thủ tục hành chính đối với yêu cầu chính đáng của mọi tổ chức, cá nhân; nghiêm túc thực hiện Quy chế làm việc của UBND thành phố; xây dựng quy chế phối hợp giữa Sở GD&ĐT với các sở, ngành và UBND quận, huyện. Tiếp tục phát huy quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục theo Nghị định số 43/NĐ-CP của Chính phủ. Sở, phòng GD&ĐT đảm bảo thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao, đồng thời tham

muu với UBND thành phố rà soát, chấn chỉnh việc thực hiện phân cấp quản lý giáo dục theo Nghị định số 115/2010/NĐ-CP của Chính phủ.

2.1.4. Tăng cường kiểm tra, giám sát công tác quản lý nhà nước về giáo dục của các cấp quản lý giáo dục trong ngành; việc thực hiện công khai chất lượng giáo dục, điều kiện đảm bảo chất lượng, quản lý thu - chi tài chính, quản lý công tác tuyển sinh đầu cấp; tăng cường chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tự kiểm tra của các cơ sở giáo dục. Đặc biệt chú trọng công tác chỉ đạo và giám sát, kiểm tra các cơ sở giáo dục ngay từ đầu năm học, không để xảy ra tình trạng lạm thu.

2.1.5. Tiếp tục vận dụng các giải pháp phù hợp với đặc điểm của mỗi địa phương và cơ sở giáo dục trong việc khắc phục, ngăn chặn tình trạng học sinh bỏ học hoặc có nguy cơ bỏ học; phân đầu nâng tỷ lệ học sinh khá, giỏi và giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém so với năm học qua.

Thực hiện kịp thời và đầy đủ các chế độ chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách xã hội, học sinh dân tộc thiểu số.

2.1.6. Kiện toàn tổ chức và đổi mới hoạt động thanh tra giáo dục các cấp, chú trọng nâng cao nghiệp vụ, chuyên môn cho thanh tra viên và cộng tác viên thanh tra. Tập trung thanh tra có chiều sâu các hoạt động thanh tra hành chính, thanh tra chuyên ngành, thanh tra nội bộ và công tác kiểm tra nội bộ ở các cơ sở giáo dục; tăng cường thanh tra các cơ sở giáo dục, đào tạo ngoài công lập và xử lý nghiêm, kịp thời nêu có trường hợp vi phạm. Thực hiện đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ. Nâng chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

Tập trung khắc phục triệt để các sai phạm trong đào tạo trung cấp chuyên nghiệp và tiêu cực trong dạy thêm, học thêm. 100% tổ chức thanh tra các cấp thực hiện đạt chỉ tiêu kế hoạch năm học về thanh tra toàn diện, thanh tra hoạt động su phạm của nhà giáo và các hoạt động thanh tra khác.

2.1.7. Kiện toàn tổ chức pháp chế các cấp trong ngành. Tập trung thực hiện có chất lượng công tác xây dựng pháp luật và rà soát, kiểm tra, xử lý văn bản quy phạm pháp luật. Tổ chức theo dõi, kiểm tra việc thực hiện pháp luật trong ngành. Toàn ngành tiếp tục tìm giải pháp hữu hiệu nhằm khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan thông qua việc triển khai thực hiện Thông tư số 17/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT và Quyết định số 06/2013/QĐ-UBND của UBND thành phố ban hành quy định về dạy thêm, học thêm.

2.1.8. Đẩy mạnh hoạt động khảo thí, kiểm định và đánh giá chất lượng giáo dục, coi đây là một công cụ để nâng cao chất lượng.

Đổi mới đồng bộ công tác kiểm tra, đánh giá và thi tốt nghiệp trung học phổ thông theo hướng toàn diện, khách quan, có tác dụng thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học và phát huy năng lực, sở trường của học sinh; đảm bảo tổ chức nghiêm túc, an toàn kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2015. Tăng cường triển

khai tự đánh giá trong các trường mầm non, phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên; tiếp tục thực hiện đánh giá ngoài đối với một số cơ sở giáo dục có đủ điều kiện theo quy định chung.

2.1.9. Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong đầu tư, mua sắm cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng đồng thời với đảm bảo chất lượng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tổ chức hội nghị, hội thảo của các cơ quan quản lý giáo dục và cơ sở giáo dục.

2.1.10. Đẩy mạnh công tác thông tin, truyền thông nhằm nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận của xã hội, tranh thủ sự giám sát, hỗ trợ của sở, ngành, chính quyền các địa phương và nhân dân cùng tham gia giải quyết các vấn đề quan trọng, bức thiết của Ngành.

2.1.11. Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả; tăng cường công tác truyền thông trong thi đua, khen thưởng. Tổ chức xét công nhận đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến, giải pháp tăng năng suất, hiệu quả lao động cho cán bộ, giáo viên, đồng thời coi đây là cơ sở để xét thi đua-khen thưởng cho tập thể và cá nhân hàng năm.

2.2. Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo

2.2.1. Nhiệm vụ chung của các bậc học, cấp học

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả, sáng tạo việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị, đưa tinh thần cuộc vận động “Hai không” đi vào thực chất hơn và trở thành sức sống lâu bền trong đời sống thực tiễn. Trên cơ sở tổng kết và phát huy những kết quả đã đạt được trong 5 năm qua, toàn ngành tiếp tục triển khai thực hiện theo diện rộng và chiều sâu cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Tiếp tục tham mưu, đẩy nhanh tiến độ thực hiện lộ trình phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi, phấn đấu hoàn thành vào cuối năm 2014; củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, thực hiện xóa mù chữ, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục theo Chỉ thị 10-CT/TW ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị và Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính Phủ. Thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và liên thông giữa các chương trình giáo dục, cấp học và trình độ đào tạo; xây dựng xã hội học tập, đa dạng hóa phương thức học tập đáp ứng nhu cầu nâng cao hiểu biết và tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân.

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống và giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe; giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục về chủ quyền biển đảo, tiết kiệm năng lượng; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên.

Thực hiện chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục đối với dân tộc thiểu số, trường phổ thông dân tộc nội trú và chú trọng nâng dần chất lượng học tiếng Việt của học sinh. Quan tâm thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với người dạy và người học có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, trẻ em khuyết tật.

Tiếp tục triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và trung cấp chuyên nghiệp. Tăng cường kiểm tra, giám sát, hỗ trợ nhà trường thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục.

Triển khai đồng bộ theo tiến độ các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân đến năm 2020”; tập trung vào các nhiệm vụ đào tạo và bồi dưỡng giáo viên, đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, xây dựng các chương trình dạy học dựa trên Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

2.2.2. Giáo dục mầm non

Củng cố, mở rộng quy mô, mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non phù hợp với tình hình thực tiễn của mỗi địa phương, đặc biệt ưu tiên đối với các xã, phường, thị trấn chưa có trường mẫu giáo, mầm non. Tăng cường hiệu quả quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ, trẻ mẫu giáo, trẻ 5 tuổi đến trường và tỷ lệ bán trú, học 2 buổi/ngày. Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng, giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ khi ở trường. Tăng tỷ lệ trẻ được học bán trú trong các cơ sở giáo dục mầm non, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi so với cùng kỳ năm học trước.

Tăng cường tính chủ động, sáng tạo trong việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương và đảm bảo các điều kiện tối thiểu phục vụ Chương trình này.

2.2.3. Giáo dục phổ thông

Tiếp tục chỉ đạo đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và phương thức thi, kiểm tra, đánh giá nhằm tạo ra sự chuyển biến tích cực, rõ nét về chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục phổ thông. Tiếp tục thí điểm mô hình trường học mới Việt Nam (VNEN) cấp tiểu học ở nơi có đủ điều kiện và với tinh thần tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh. Chuẩn bị thí điểm dạy và học theo chương trình công nghệ giáo dục. Mở rộng tổ chức dạy học 2 buổi /ngày, chú trọng ở cấp tiểu học.

Tiếp tục chỉ đạo điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; xây dựng và triển khai dạy học các chủ đề tích hợp liên môn; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng tốt kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; mở rộng cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học; tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp trong các trường trung học, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, ... giáo dục về chủ quyền biển, đảo, tiết kiệm năng lượng; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học; phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.

Thực hiện triển khai đổi mới phương pháp dạy và học gắn với đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo hướng đánh giá năng lực học sinh; kết hợp đánh giá trong quá trình với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học.

Tạo nguồn học sinh giỏi cấp trung học cơ sở, chuẩn bị cho tuyển sinh vào các trường chuyên cấp trung học phổ thông.

2.2.4. Giáo dục thường xuyên

Nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập, giai đoạn 2012-2020”, Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020”.

Thực hiện triển khai sát nhập các trung tâm giáo dục thường xuyên và trung tâm dạy nghề cấp huyện nhằm giảm đầu mối quản lý theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Nâng chất lượng hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; mở rộng việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề ở các trung tâm giáo dục thường xuyên nhằm đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời, “cần gì học nấy” của người dân trong cộng đồng; đảm bảo các trung tâm hoạt động có hiệu quả và phát triển bền vững.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, hiệu quả hoạt động của các cơ sở ngoại ngữ, tin học.

Đa dạng hóa các hình thức học tập; đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên.

2.2.5. Giáo dục chuyên nghiệp

Mở rộng quy mô, đa dạng hóa các ngành nghề đào tạo, các hình thức đào tạo và các loại hình trường trung cấp chuyên nghiệp gắn với bảo đảm nâng cao chất lượng đào tạo, phù hợp với khả năng cung ứng nhân lực của cơ sở đào tạo và quy hoạch phát triển nhân lực của thành phố; tăng cường công tác quản lý dạy và học.

Đổi mới chương trình đào tạo, phương pháp đào tạo và đánh giá kết quả học tập của người học. Tiếp tục công tác phân luồng, hướng nghiệp, đào tạo theo nhu cầu xã hội, hợp tác với doanh nghiệp trong giáo dục nghề nghiệp.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra đối với các hoạt động thành lập trường, cho phép trường trung cấp chuyên nghiệp hoạt động giáo dục, thực hiện quy chế đào tạo, mở ngành đào tạo, liên kết đào tạo, xác định chỉ tiêu tuyển sinh trung cấp chuyên nghiệp.

2.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng, triển khai và tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy hoạch nhân lực ngành giáo dục của thành phố.

Triển khai thực hiện Chương trình phát triển ngành sư phạm và các trường sư phạm đến năm 2020. Tiếp tục thực hiện Đề án “Đào tạo giáo viên giáo dục quốc

phòng - an ninh cho các trường trung học phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp và trung cấp nghề giai đoạn 2010-2016”.

Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên ngành giáo dục đáp ứng yêu cầu thực tiễn của các địa phương; đánh giá giáo viên và cán bộ quản lý theo chuẩn đảm bảo khách quan, công bằng qua kết quả tự bồi dưỡng thường xuyên và có nhiều đóng góp thực tế cho nhà trường được đồng nghiệp, cha mẹ học sinh và học sinh ghi nhận. Tiếp tục thực hiện quy hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng, đào tạo lại đội ngũ giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình, sách giáo khoa mới năm 2016.

Tham mưu và thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với nhà giáo, đặc biệt là giáo viên mầm non; tham mưu ban hành cơ chế, chính sách nhằm tạo động lực phấn đấu cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đang công tác và thu hút người giỏi về quản lý, giảng dạy tại các địa phương.

2.4. Tăng nguồn đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm huy động, phân bổ, sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục. Chỉ đạo thực hiện tốt công tác đầu tư xây dựng cơ bản; đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường mầm non, trường phổ thông đạt chuẩn quốc gia theo Nghị quyết HĐND thành phố; tiếp tục thực hiện Đề án “Phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010-2020” và Đề án “Củng cố, phát triển hệ thống trường phổ thông dân tộc nội trú giai đoạn 2011-2015” của Bộ GD&ĐT. Thực hiện tốt công tác thiết bị và thư viện trường học.

Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Kiên cố hóa trường, lớp học và nhà công vụ cho giáo viên giai đoạn 2013-2015” sau khi được Thủ tướng Chính Phủ ban hành và các chương trình, dự án về giáo dục - đào tạo.

* Thực hiện Chỉ thị của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2015-2016 (ở học kỳ I).

3. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát hiện và nhân điển hình tiên tiến

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền tư tưởng thi đua yêu nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh; các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về thi đua, khen thưởng, nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên về vai trò, vị trí và tầm quan trọng của công tác thi đua, khen thưởng trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

- Chủ động phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến về dạy tốt, học tốt, quản lý tốt, về gương học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ

Chí Minh, ... trong đơn vị, trong ngành đảm bảo thực hiện đồng bộ ở các 4 khâu: Phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết, nhân điển hình tiên tiến.

- Đổi mới và nâng cao chất lượng công tác khen thưởng, chống mọi biểu hiện hình thức, bệnh thành tích trong thi đua khen thưởng; tăng cường khen thưởng các tập thể nhỏ, khen thưởng giáo viên, giảng viên trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy, người lao động trong các cơ sở giáo dục; các nhà giáo là nữ; nhà giáo công tác ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; khen thưởng kịp thời nhà giáo có thành tích trong giáo dục đạo đức, bồi dưỡng học sinh, sinh viên đạt các giải cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế; giúp đỡ học sinh yếu kém; gương học sinh, sinh viên nghèo vượt khó, dũng cảm; gương học sinh, sinh viên có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện đạo đức; kịp thời biểu dương tập thể, cá nhân có thành tích đột xuất, thành tích xuất sắc trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, trong đấu tranh phòng chống tham nhũng, ...

4. Nâng cao chất lượng của Hội đồng Thi đua-Khen thưởng và vai trò của cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng

- Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Hội đồng Thi đua-Khen thưởng của Sở, các cơ sở giáo dục; tăng cường vai trò tham mưu tổ chức triển khai các phong trào thi đua; tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả, hoạt động của các phong trào thi đua; nâng cao trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị trong việc chỉ đạo, tổ chức phong trào thi đua và thực hiện thẩm quyền khen thưởng nhằm đưa thi đua khen thưởng trở thành động lực trong thực hiện nhiệm vụ và là biện pháp xây dựng con người mới;

- Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

III. THỜI GIAN TIẾN HÀNH

Sở GD&ĐT chuẩn bị và tổ chức triển khai thực hiện các nội dung công việc theo thời gian cụ thể như sau:

1. Quý I

- Tiếp tục triển khai Chỉ thị số 21/CT-UBND, ngày 12 tháng 12 năm 2014, của Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ về việc phát động phong trào thi đua yêu nước năm 2015, lập thành tích chào mừng Đại hội thi đua yêu nước thành phố lần thứ IV, Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ XIII tiến tới chào mừng Đại hội Thi đua yêu nước toàn quốc lần thứ IX và Đại hội Đảng Toàn quốc lần thứ XII đến các đơn vị, trường trực thuộc.

- Triển khai Kế hoạch thi đua, khen thưởng, các văn bản hướng dẫn công tác thi đua khen thưởng năm học 2014-2015 đến các đơn vị, trường trực thuộc.

- Xét, trình Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Kỷ niệm chương “Vì sự nghiệp Giáo dục”.

- Tham gia ký kết giao ước thi đua giữa các sở, ngành tham mưu Quản lý Nhà nước về Văn hóa - Xã hội của Khối thi đua 5, năm 2015.

- Tổ chức tuyển chọn giáo viên dạy giỏi và các hội thi, hội thao cấp thành phố của học sinh: Vẽ tranh; Giai điệu tuổi hồng; Bóng đá; Đồ dùng dạy học; Olympic Tiếng Anh, Tiếng Pháp; Học sinh giỏi thí nghiệm - thực hành; Học sinh giỏi giải toán qua internet; Học viên giỏi (hệ giáo dục thường xuyên)...

2. Quý II

- Tổ chức hoạt động kỷ niệm 67 năm ngày Truyền thống thi đua yêu nước (11/6/1948-11/6/2015).

- Tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến ngành Giáo dục và Đào tạo, lần thứ II (2015-2020).

- Tổ chức xét công nhận sáng kiến, cải tiến trong ngành GD&ĐT .

- Các phòng GD&ĐT báo cáo kết quả thực hiện các lĩnh vực công tác năm học 2014-2015.

- Báo cáo Bộ GD&ĐT kết quả đánh giá việc thực hiện các lĩnh vực công tác và đề nghị xét khen thưởng năm học 2014-2015.

- Các đơn vị trực thuộc tổ chức đánh giá, bình chọn và đề nghị các cấp xét công nhận danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng năm học 2014-2015.

- Tổng hợp hồ sơ đề nghị xét thi đua - khen thưởng năm học 2014-2015 của các đơn vị trực thuộc trình Hội đồng Thi đua -Khen thưởng Ngành xem xét.

- Tổ chức Hội nghị giao ban các sở GD&ĐT thuộc vùng 7 và đánh giá, bình chọn thi đua năm học 2014-2015.

- Báo cáo kết quả thực hiện công tác thi đua khen thưởng 6 tháng đầu năm 2015 và phương hướng hoạt động 6 tháng cuối năm 2015 của Khối thi đua 5 (Văn hóa - Xã hội).

3. Quý III

- Ra Quyết định công nhận và trình UBND thành phố xét công nhận các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng năm học 2014-2015 theo thẩm quyền được phân cấp.

- Tổ chức tổng kết, khen thưởng năm học 2014-2015.

- Tổ chức tuyên dương - khen thưởng học sinh giỏi các cấp.

- Hợp sơ kết công tác công tác thi đua khen thưởng 6 tháng đầu năm 2015 Khối thi đua 5 (Văn hóa - Xã hội).

4. Quý IV

- Tổ chức đón nhận các danh hiệu, hình thức khen cao vào dịp kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20 tháng 11; phát động thi đua năm học 2015-2016.

- Hợp giao ban các sở GD&ĐT thuộc vùng 7 và ký giao ước thi đua năm học 2015-2016.

- Báo cáo kết quả thực hiện công tác thi đua khen thưởng năm 2015 và phương hướng nhiệm vụ năm 2016 của Khối thi đua 5 (Văn hóa - Xã hội).

- Dự Tổng kết và bình xét thi đua Khối thi đua 5 (Văn hóa - Xã hội) năm 2015.

- Dự thảo Kế hoạch công tác thi đua, khen thưởng ngành GD&ĐT năm 2016.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng chức năng Sở, cơ sở giáo dục trực thuộc vận dụng Kế hoạch này vào điều kiện thực tế của mỗi đơn vị và đề ra nội dung thi đua phù hợp, theo từng thời gian cụ thể để phát động thành phong trào thi đua liên tục, hiệu quả.

2. Trong phong trào thi đua chú ý kết hợp với các hoạt động của Ngành; tăng cường cải cách hành chính, nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước, hiệu quả đầu tư; đảm bảo trật tự, an toàn giao thông, giữ vững ổn định chính trị-xã hội, tạo điều kiện đẩy mạnh phát triển kinh tế-xã hội.

3. Tiếp tục triển khai sâu rộng, có hiệu quả việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” theo chuyên đề của năm gắn với Nghị quyết TW4 (khóa XI) về một số vấn đề cấp bách xây dựng Đảng hiện nay, nhằm chủ động ngăn ngừa sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ đảng viên.

4. Trong tổ chức thực hiện, nếu có vướng mắc đề nghị các phòng chức năng sở, các cơ sở giáo dục liên hệ với Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Ngành (Văn phòng Sở GD&ĐT) để được giải đáp, hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố;
- Sở Nội vụ;
- Ban TĐKT TP;
- Các PGĐ Sở;
- Các phòng chức năng Sở;
- Các PGD&ĐT, trung tâm, trường trực thuộc;
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC

Trần Trọng Khiêm